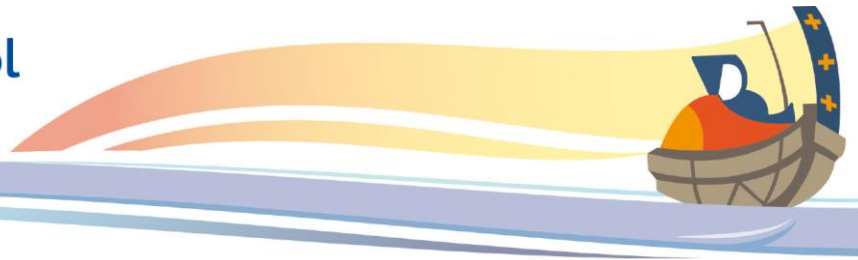


SCHOOLGIDS 2020 - 2021



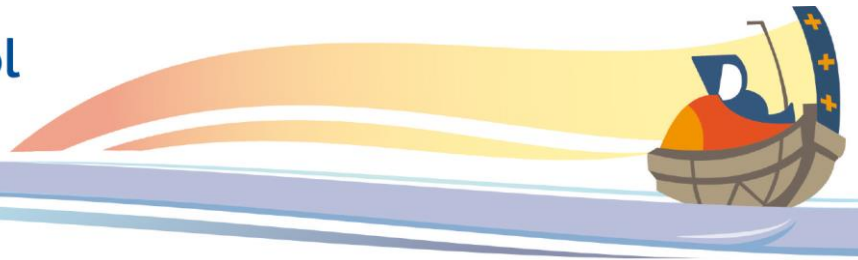
Inhoudsopgave

Voorwoord

H1	Waar de school voor staat	pagina 03
H2	De organisatie	pagina 06
H3	De school	pagina 10
H4	Het onderwijs en de zorg	pagina 19
H5	De ouders	pagina 34
H6	Activiteiten in en rond de school	pagina 40
H7	Handig om te weten	pagina 44

KBS Willibrordusschool
Frans Halsstraat 2
3262 HG Oud Beijerland
Telefoon: 0186 613456
Email: directie@willibrordusschool.com

Postadres:
Postbus 1196
3260 AD Oud-Beijerland



VOORWOORD

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van het jaar 2020-2021 van de katholieke basisschool Willibrordus in Oud-Beijerland. Samen met de website (www.willibrordusschool.com) geeft deze gids een compleet beeld waar wij als school voor staan.

De basisschool is een belangrijk stuk van je leven. Je hebt de rest van je leven profijt van een goede basis waarop je kunt voortborduren. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 7500 uren toe aan de zorg van de leerkracht van de basisschool. Dat is een groot deel van een kinderleven.

Scholen verschillen steeds meer, in werkwijze, sfeer en kwaliteit. Dat maakt het kiezen moeilijk. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen om een schoolgids te maken. Deze gids moet helpen ouders inzicht te geven in de school, zodat zij een bewuste keuze kunnen maken.

Dagelijks bezoeken ongeveer 225 kinderen uit Oud-Beijerland en aangrenzende gemeenten onze school. De Willibrordusschool staat bekend om het hoge uitstroomniveau, de samenwerking tussen jonge en oudere kinderen en de unieke manier van lesgeven, waarbij wij veel aandacht geven aan het individu. Op onze school heerst een fijne sfeer met duidelijke afspraken en regelmaat in de dagindeling. Zo kunnen kinderen in alle veiligheid leren en spelen.

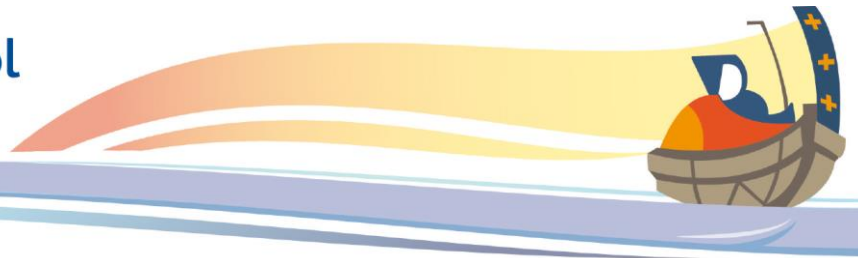
Het kind, uw kind, staat bij ons centraal. Wij geloven in kleinschaligheid waardoor we snel kunnen inspelen op veranderingen. Wij bieden de kinderen een goede voorbereiding op hun toekomst. Vanuit veiligheid en structuur willen we hen helpen zich te ontwikkelen in de breedste zin van het woord. Verbinding tussen jong en oud, zowel binnen de school als daarbuiten zijn voor ons vanzelfsprekend, waarbij behulpzaamheid en saamhorigheid belangrijke kernwaarden zijn.

Naast de aandacht voor het individu is het op onze school een goed gebruik dat leerlingen met elkaar samenwerken. Het samenwerken en samen leren staan bij ons hoog in het vaandel. Dit alles maakt van de 'Willibrordus' een prachtige en fijne school voor uw kind; "De mooiste school van de Hoeksche Waard!"

Namens mijn collega's en het bestuur hoop ik dit schooljaar weer op een prettige samenwerking met alle kinderen, ouders en overige betrokkenen van de Willibrordusschool. Laat het nieuwe schooljaar 2020-2021 een fijn jaar worden voor u en uiteraard voor uw kind(eren)!

Willem de Klein
Directeur





Hoofdstuk 1 WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

1.1 Inleiding

Gaat uw kind voor het eerst naar de basisschool, gaat u binnenkort verhuizen en moet uw kind daardoor naar een andere school of bent u op zoek naar een school die beter bij uw kind past? Deze gids is bedoeld om u te helpen bij het maken van een keuze voor een basisschool. Wij willen u zo volledig mogelijk informeren over de opzet van ons onderwijs en de zorg voor uw kinderen op onze school.

Daarnaast is deze gids ook bedoeld als informatiebron voor de ouders/verzorgers die al een kind op onze school hebben. In deze gids staat alle noodzakelijke informatie over onze basisschool.

Zoals:

- Wie staat waar voor de klas? Hoofdstuk 2.2 geeft hier antwoord op.
- Coöperatief leren is groepswork waarbij de kinderen écht samenwerken en leren. In hoofdstuk 4.1 worden vier werkvormen beschreven om u een beter beeld te geven.
- Onze school staat bekend om de vele activiteiten die er worden georganiseerd. U leest er alles over in hoofdstuk 6.

Mochten er toch nog onduidelijkheden zijn, dan kunt u vanzelfsprekend contact met ons opnemen.

Deze schoolgids vloeit voort uit dat wat in het schoolplan (zie website) staat omschreven. Iedere basisschool is verplicht een schoolplan op te stellen. Dit is een document waarin de school een omschrijving geeft van het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de inrichting van de

kwaliteitszorg. Het document moet eenmaal per vier jaar door de inspecteur voor het basisonderwijs worden vastgesteld.

In dit hoofdstuk beschrijven we onze missie en visie en geven we een beeld van de sfeer en historie op onze school; kortom, u vindt hier terug waar onze school voor staat.

1.2 Historie

De Willibrordusschool bestaat inmiddels al meer dan 100 jaar. In 1911 is de school gestart op een locatie tegenover de huidige katholieke kerk in Oud-Beijerland. Vanuit zijn voorbeeldfunctie in het geloof, heeft de stichting van de school in 1911 voor de naam van Willibrordus gekozen. In de loop der jaren groeide de school naar meerdere klassen. In 1976 verhuisde de Willibrordusschool naar het huidige gebouw in de Frans Halsstraat. Met de komst van de kleuters en de start van de basisschool werd er in 1980 voor het eerst uitgebreid. Aangezien het aantal leerlingen bleef groeien zijn er in 1990, 1996 en 2000 nogmaals lokalen aangebouwd. In 2011 heeft de school een grote renovatie ondergaan.

1.3 Identiteit, missie en visie

Identiteit

De Willibrordusschool is een rooms-katholieke basisschool met circa 225 leerlingen waar in jaargroepen les wordt gegeven. Vanuit een katholieke visie geven wij concreet invulling aan normen en waarden als saamhorigheid, respect voor elkaar, sociaal-maatschappelijk bewustzijn, veiligheid en behulpzaamheid.



Onze missie

De Willibrordusschool wil het beste uit het kind halen. Daarvoor stellen wij het kind centraal en besteden wij veel zorg aan de ontwikkeling van de kinderen en de medewerkers. Een goede sfeer en goede omgangsvormen in en rond de school zijn daarbij van groot belang. Samenwerken, initiatief nemen, beweging, luisteren en helpen staan bij ons hoog in het vaandel. Vanzelfsprekend is het uitgangspunt de kinderen op alle gebied aan te spreken op hun eigen niveau.

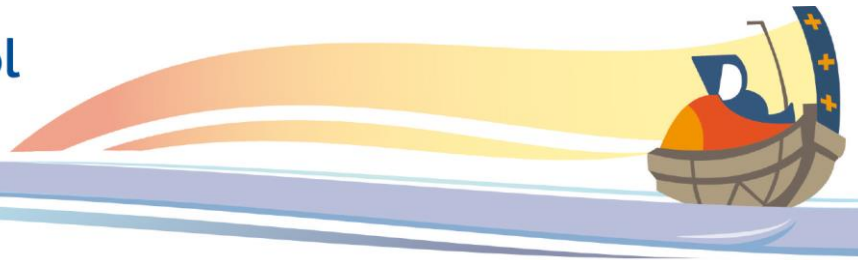
Wij geloven in een stabiele, gestructureerde schoolomgeving waarin het kind zich veilig voelt. Veilig om fouten te mogen maken en daarvan te kunnen leren en bovenal, veilig om zichzelf te kunnen zijn. Ieder kind is immers uniek. Wij helpen kinderen hun unieke ik en dat van anderen te ontdekken, zodat zij hun ontdekte talenten ontwikkelen en grenzen (durven te) verkennen. De nieuwsgierigheid en verwondering die kinderen eigen zijn en die daarvoor nodig is, willen we daarom blijven prikkelen.

Onze belofte

Wij stimuleren het kind om gedurende zijn tijd op onze school het beste uit zichzelf te halen. Kinderen kunnen zich op onze school ontwikkelen en ontplooiën tot kinderen die zich bewust zijn van hun rol in de maatschappij. Maar we laten hen vooral ook met de nieuwsgierigheid en verwondering van een kind naar de wereld kijken, voor nu en voor de toekomst.

Onze visie

- Wij geven onderwijs in een stabiele schoolomgeving, waar structuur en regelmaat belangrijk zijn.
- Wij volgen nauwgezet de ontwikkelingen in het onderwijs, waarbij we keuzes maken die passend zijn voor onze school.
- Wij bieden het kind een veilige omgeving, waar het zich kan ontwikkelen en leert om te gaan met zijn talenten en zijn grenzen.
- In ons onderwijs besteden we aandacht aan de individuele leerbehoefte van het kind.
- Naast dit adaptief onderwijs maken we gebruik van coöperatieve werkvormen, waarin kinderen leren samenwerken.
- Wij gaan met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid.
- Wij leren het kind om te gaan met verschillen; verschillen in denkwijzen, talenten en creativiteit.
- Wij leren het kind om te gaan met conflicten, door te werken aan zijn zelfbeeld en dat van een ander.
- Wij willen het kind bewustmaken van zijn medeverantwoordelijkheid en het belang van saamhorigheid, voor alles wat leeft.
- Wij besteden aandacht aan sport, beweging en een gezonde leefstijl.
- Onze medewerkers zijn professionals die zich blijvend ontwikkelen en reflecteren op hun handelen.



1.4 Een katholieke school

Vanuit een katholieke visie geven wij concreet invulling aan normen en waarden als saamhorigheid, respect voor elkaar, sociaal-maatschappelijk bewustzijn, veiligheid en behulpzaamheid. Tijdens de godsdienstlessen die door de leerkrachten en de pastor van onze parochie gegeven worden, komt het geloof expliciet aan de orde, zonder daarbij het geloof te willen prediken. Wij willen kinderen het verhaal van Jezus Christus meegeven, het verhaal waaruit het kind zelf zijn keuzes en overtuigingen kan vormgeven. Het gebed, de vieringen in de kerk en op school, de catecheselessen zijn een vanzelfsprekend onderdeel van onze school.

1.5 Ieder mens is gelijkwaardig

Wij vinden het belangrijk onze leerlingen mee te geven dat mensen gelijkwaardig zijn. Zeker in de huidige maatschappij, waar steeds vaker in scherpe bewoordingen over elkaar wordt gesproken, ligt intolerantie op de loer.

De school besteedt voortdurend aandacht aan het omgaan met anderen. Dit doen

we onder andere met behulp van de methode sociale vaardigheden Leefstijl en in onze godsdienstlessen staan we stil bij termen als saamhorigheid en behulpzaamheid.

1.6 Sfeer

De sfeer op school herinnert een kind zich later het best. Een vriendelijk en veilig klimaat staat hierbij centraal. Wij willen graag dat kinderen zich op onze school thuis voelen. Daarom besteden wij veel aandacht aan het contact tussen leerlingen onderling, tussen leerkrachten onderling en tussen leerkrachten met hun leerlingen en de ouders.

Met gemiddeld 225 leerlingen is de Willibrordusschool een relatief kleine school. Hierdoor kennen kinderen en leerkrachten elkaar en dit brengt een saamhorigheid met zich mee. Niet alleen de kinderen, maar ook de ouders en verzorgers zijn enorm betrokken bij de school.

Kortom, de Willibrordusschool is een plek waar het voor iedereen plezierig leren en werken is.



Hoofdstuk 2 ORGANISATIE

2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk stellen wij kort het team en andere geledingen binnen school aan u voor.

2.2 Het Team

Directeur

Willem de Klein

E-mail : wdeklein@willibrordusschool.com

Algemeen e-mail : directie@willibrordusschool.com

Telefoon : 0186 - 613 456

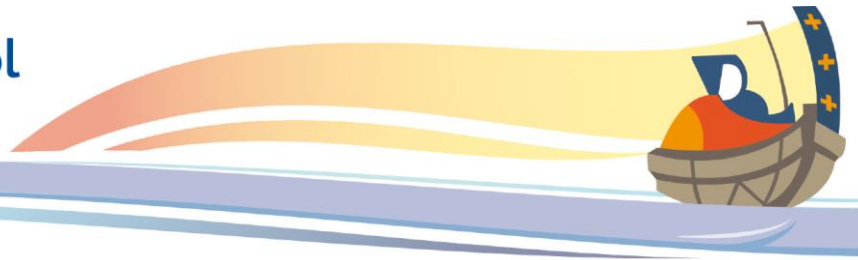
Leerkrachten

Groep	Leerkracht	Leerkracht
1B	Sara Koffijberg (ma, di)	Elfride Bijl (wo, do, vr)
1/2A	Rianne Roest (ma, di)	Mariska Reedijk (wo, do, vr)
2C	Martine van Veen (ma, di, wo)	Nicole Pegels (do, vr)
3	Nicole Pegels (ma)	Angela Nienhuis (di, wo, do, vr)
4	Anja Hoogerwerf (ma, di*, wo, do, vr)	Nicole Pegels (di*)
5	Lonneke Huijzers (ma, di, do, vr) Marianne Verkade **	Nicole Pegels (wo) Lisette den Otter **
6	Karin Vermaat (ma, di, wo)	Anneloes van Duijl (do, vr)
7	Gijs Damsteegt (ma, di, wo, do, vr)	
8	Steven van Wijk (ma, di, wo, do, vr) Marianne Verkade en Lisette den Otter **	

*= eens in de twee weken

**= Marianne Verkade en Lisette den Otter zijn met zwangerschapsverlof

Interne begeleiders:	Corry Markx en Joyce Tarmond-Kooijman
Remedial Teaching:	Sandra Kannekens
Plusklascoördinator:	Sandra Kannekens
Kopgroep coördinator:	Sandra Kannekens
Onderwijsassistent	Rianne Roest en Sara Koffijberg
Schoolondersteuning:	Harmke Keddeman
Conciërge:	Riadh Shukri



Ook wordt ons team dit schooljaar weer versterkt door een aantal studenten van de Pabo en studenten van de opleiding voor onderwijsassistenten.

Vervanging van leerkrachten

Bij ziekte e.d. wordt er een passende oplossing gezocht, waarbij het uitgangspunt is dat er een vervangende leerkracht voor de klas staat. In een incidenteel geval kunnen groepen worden samengevoegd. Alleen in een uiterste situatie kunnen wij worden genoodzaakt een groep naar huis te sturen.

2.3 Het schoolbestuur

Iedere basisschool wordt bestuurd door een schoolbestuur, ook wel het bevoegd gezag genoemd. Het schoolbestuur van de

Willibrordusschool is een stichting met daarin tenminste vijf vertegenwoordigers van:

- tenminste twee leden benoemd uit de kring van de Rooms-Katholieke parochie St. Anthonius van Padua te Oud-Beijerland;
- tenminste twee leden benoemd uit de kring van ouders van de leerlingen van de van de stichting uitgaande school;
- één lid benoemd op voordracht van de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad van de van de stichting uitgaande school.

Toezichthoudend bestuur

Dhr. Xander Zuidgeest	Voorzitter
Dhr. Charles Ebbeler	Vicevoorzitter, gebouwbeheer en onderhoud

Uitvoerend bestuur

Mw. Cynthia Hopmans	Personeelszaken
Dhr. Robert Moor	Onderwijs
Mw. Christa Naves	Secretaris
Dhr. Wouter van As	Penningmeester

Het schoolbestuur vergadert, met uitzondering tijdens de zomervakantie, maandelijks. De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. Wanneer u contact wilt opnemen met het bestuur, kan dit door te e-mailen naar: bestuur@willibrordusschool.com.



2.4 Medezeggenschapsraad

Op 1 januari 2007 is de Wet Medezeggenschap op Scholen van kracht geworden. Deze wet geeft regels voor inspraak van de bij de school betrokkenen, met name het personeel en de ouders, bij de besluitvorming van het schoolbestuur. De inspraak van de medezeggenschapsraad is vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. De wet geeft de medezeggenschapsraad algemene en bijzondere bevoegdheden.

De **algemene** bevoegdheden geven aan dat:

- alle schoolaangelegenheden in de raad ter sprake kunnen komen;
- de raad aan het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd voorstellen kan doen en adviezen kenbaar kan maken;
- ten minste tweemaal per jaar het schoolbestuur met de medezeggenschapsraad de algemene gang van zaken in de school bespreekt;
- het schoolbestuur verplicht is alle noodzakelijke informatie aan de raad te verschaffen.

De **bijzondere** bevoegdheden betreft een aantal specifieke aangelegenheden van de school. Bijvoorbeeld verandering in de identiteit van de school, fusie of opheffing van de school. De medezeggenschapsraad heeft daarbij advies- of instemmingsrecht. In de medezeggenschapsraad hebben personeel en ouders zitting.

Onze medezeggenschapsraad (MR) heeft vier leden: 2 ouders en 2 personeelsleden. Wanneer u meer informatie over de medezeggenschapsraad wilt kunt u contact opnemen met de voorzitter of secretaris van de medezeggenschapsraad via mr@willibrordusschool.com.



Juf Anja

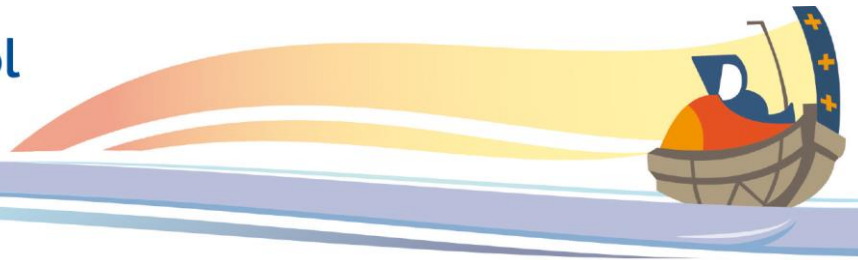
De Medezeggenschapsraad bestaat uit:

Mw. Nienke Lugtenburg-Stok (ouder)

Mw. Rinske Haan (ouder)

Mw. Nicole Pegels (leerkracht)

Mw. Anja Hoogerwerf (leerkracht)



2.5 Ouderraad

De ouderraad (OR) van de Willibrordusschool heeft als doel om in goede samenspraak met het schoolteam buitenschoolse activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan het sinterklaasfeest, het kerstdiner, het paasfeest en het schoolreisje. Daarnaast organiseert de OR diverse sportieve evenementen en culturele uitstapjes. De hulp van andere ouders is daarbij zeer welkom.

Daarnaast denkt de OR mee over alle zaken die de school, de ouders en de kinderen aangaan. De oudercommissie fungeert als vraagbaak voor alle ouders

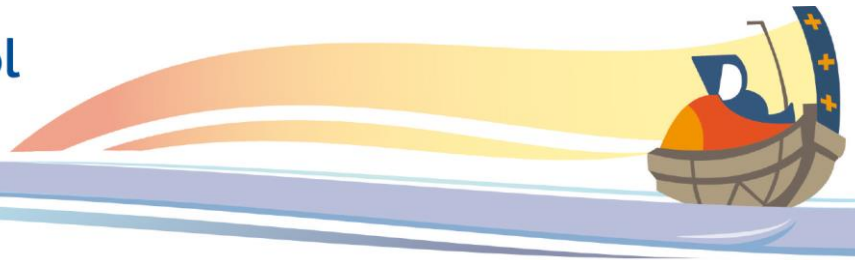
en staat altijd open voor ideeën en suggesties. Om de activiteiten voor de kinderen te kunnen bekostigen, vraagt de OR jaarlijks een ouderbijdrage (zie H 7.3)

De OR bestaat uit een activiteitencommissie. Na de ouderjaarvergadering kan de samenstelling van de ouderraad worden aangepast. Tijdens de algemene ledenvergadering legt het bestuur verantwoording af over de activiteiten in het afgelopen schooljaar en ligt het financieel jaarverslag ter inzage. Indien gewenst licht de penningmeester het jaarverslag toe. Een kascommissie houdt toezicht op de financiën.

De dagelijkse leiding van de OR is in handen van:

Voorzitter	Mw. Bente Kuipers
Vice voorzitter	Mw. Ilonka Dee
Secretaris	Mw. Lizzy Kalkman - Both
Penningmeester	Mw. Lotte Jongeleen

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met de ouderraad via ouderraad@willibrordusschool.com.



Hoofdstuk 3 DE SCHOOL



3.1 Inleiding

In dit hoofdstuk besteden we aandacht aan belangrijke informatie rondom de organisatie van onze school. Hierbij kunt u denken aan informatie over inschrijvingen, schoolregels en -afspraken, lestijden en vakanties.

3.2 Groepsindeling en groepsgrootte

Op de Willibrordusschool hebben we negen jaarklassen. Groep 1, groep 1/2 en groepen 2 tot en met 8. Met uitzondering van groep ½ zijn alle groepen zijn homogeen, dat wil zeggen dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. De groepsgrootte wordt bepaald door het aantal aanwezige kinderen per leeftijdsgroep en het aantal beschikbare leerkrachten. We streven ernaar de gemiddelde groepsgrootte op 30 leerlingen per groep te houden. De groep 1 bestaat uit de kinderen uit groep 1 en de kinderen die gedurende het schooljaar instromen, wanneer zij vier zijn geworden.

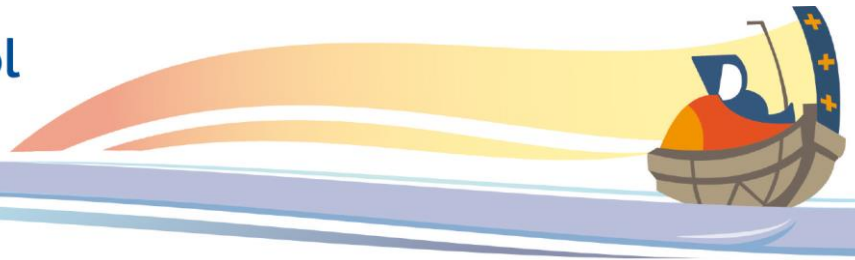
3.3 Toelating tot onze school

De Willibrordusschool heeft te maken met veel aanmeldingen. Het advies is daarom uw kind tijdig aan te melden. Bij de aanmelding van een leerling is het van essentieel belang, dat de ouders/verzorgers de katholieke identiteit van onze school respecteren. Leerlingen die zijn toegelaten tot onze school nemen deel aan alle activiteiten die er op school zijn.

3.4 Inschrijving nieuwe leerlingen

Kinderen mogen basisonderwijs gaan volgen vanaf de dag dat ze vier jaar zijn. Uw kind is dan echter nog niet leerplichtig. Dit is uw kind pas op de eerste dag van de maand die volgt na de vijfde verjaardag.

Voordat u uw kind aanmeldt, is het gebruikelijk dat er eerst een informatief gesprek met de school plaatsvindt. U kunt hiervoor een afspraak met de school maken. In dit gesprek informeren wij u over de school en belichten we een aantal zaken waarmee leerlingen en



ouders te maken krijgen als het kind op school zit.

Na dit gesprek krijgt u een aanmeldingsformulier en beslist u of u uw kind wel of niet wilt aanmelden. Ouders die hun kind hebben aangemeld ontvangen van ons een bevestiging van de aanmelding. Ongeveer drie maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u voor u en uw kind een uitnodiging voor een intakegesprek. Dit gesprek is de basis voor het leerling dossier van uw kind. Dit gesprek vindt plaats met de groepsleerkracht van uw kind.

3.5 Kennismaken met de school

Voordat een kleuter bij ons op school komt, kan hij of zij vijf dagdelen komen wennen in de groep. De ouders blijven daar niet bij. Deze kennismakingsdagen vinden maximaal vijf weken voor de vierde verjaardag van uw kind plaats. De afspraak voor de kennismakingsdagen maakt u in overleg met de

groepsleerkracht. Voor de overige leerlingen die bij ons op school komen (bijv. bij verhuizing), wordt met de ouders een afzonderlijke afspraak gemaakt voor een kennismakingsbezoek.

3.6 Groep 1

Vanaf hun vierde verjaardag komen de kinderen dagelijks naar school. In overleg met de leerkracht wordt gekeken of de vierjarige al toe is aan hele dagen of dat halve dagen in de beginperiode beter zijn voor het kind. De kleuters mogen voor de ochtendpauze eten en drinken meebrengen, snoep vinden wij niet verstandig. U wordt wel verzocht alles van de naam van uw kind te voorzien.

Heeft u iets te vragen aan de leerkracht, wilt u dit dan na schooltijd doen of middels een berichtje via het Ouderportaal? Bij het binnenkomen, willen we al onze aandacht geven aan de kinderen.





Juf Rianne

3.7 Deurbeleid

Vanaf het schooljaar 2020-2021 nemen ouders en kinderen afscheid van elkaar bij het schoolhek. In verband met het naleven van de coronamaatregelen komen ouders niet op het schoolplein. Uiteraard kunt u nog wel zwaaien bij het raam van de groep van uw kind.

Wilt u een bericht doorgeven aan de leerkracht, dan kunt u dit via het Ouderportaal sturen. Ook kunt u een boodschap doorgeven aan het teamlid, bij het schoolhek.

3.8 Het ouderportaal

De communicatie tussen ouders/ verzorgers verloopt via het ouderportaal. Regelmatig krijgt u nieuws vanuit de groep van uw kind. Ook alle relevante informatie en korte nieuwsberichten over de school kunt u regelmatig terugvinden in deze app. Tot slot kunt u hier ook allerlei gemaakte foto's van feesten en activiteiten zien. Uiteraard kunt u zelf ook contact opnemen met het team via deze app.

3.9 Formulier voor belangrijke gegevens

Van iedere leerling dienen bij inschrijving enkele essentiële zaken bekend te zijn bij de school. Met name de bereikbaarheid van ouders e.d. is belangrijk om te weten. U krijgt hiervoor op school een formulier. We verzoeken u het formulier bij de eerste aanwezigheid van uw kind op school aan de leerkracht te geven.

3.10 Wijziging in gegevens van leerlingen

Bij inschrijving van uw kind neemt de school een aantal persoonsgegevens op in de schooladministratie. Indien in de loop van de schoolperiode hierin iets wijzigt (bijv. adres, telefoonnummer, e-mailadres, nieuwe oppas, bereikbaarheid bij afwezigheid ouders, gezinsomstandigheden enz.), verzoeken wij dit onmiddellijk aan school door te geven.



3.11 Verhuizing

Indien uw kind door verhuizing naar een andere school vertrekt verzoeken wij u ons hiervan tijdig op de hoogte te stellen. Daarmee kunnen wij anticiperen op de klassenindelingen van het volgende jaar.

3.12 Uitschrijven bij vertrek

Ouders zijn verplicht om het kind persoonlijk bij de directie uit te laten

schrijven. De school mag een leerling pas uitschrijven als de nieuwe school bekend is. De nieuwe school ontvangt het bewijs van uitschrijving. Bij vertrek van een leerling wordt aan de ouders een onderwijskundig rapport van het kind meegegeven. Dit rapport is bestemd voor de nieuwe school.

Groep 1 tot en met 8	Begintijd	Eindtijd
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	08.30 uur	14.30 uur
Woensdag	08.30 uur	12.00 uur

3.13 Schooltijden

Onze school heeft een continuooster. Dit betekent dat de kinderen allemaal op school eten. In bovenstaande tabel vindt u de schooltijden. Voor de kleuters geldt dat u, als u dat beter acht voor uw kind, in overleg met de leerkracht kunt afstemmen om ze op vrijdagmiddag niet naar school te laten gaan.

Om het naar binnen gaan rustig te laten verlopen hebben de kleuters een aparte ingang (hoek Mesdagstraat/Rembrandtstraat), groep 3, 4 en 6 komen via het hek bij de Mesdagstraat naar binnen en de groepen 5, 7, en 8 maken gebruik van de hoofdingang.

De eerste bel gaat om 8.15 uur. De inloop is tot 8.30 uur, dit is het tijdstip van de 2^e bel.

De ochtendpauze is van 10.25 tot 10.55 uur, in dit half uur hebben de kinderen

van groep 3 t/m 5 resp. van groep 6 t/m 8 een kwartier pauze.

De middagpauze duurt drie kwartier en voor groep 3 t/m 8 vindt deze plaats tussen 11.45 en 12.45 uur. Ook tijdens de middagpauze wisselen de kinderen van groep 3 t/m 5 en die van groep 6 t/m 8 het buitenspelen af. Dit doen we om alle kinderen voldoende ruimte te geven om te spelen en te bewegen.

De kinderen eten de lunch gezamenlijk in hun eigen groep onder begeleiding van hun leerkracht. De kleuters gaan gezamenlijk na de lunch om 12.45 uur naar buiten.

Voor de kleuters is de middagpauze van 12.30 tot 13.15 uur. De kleuters spelen gedurende de ochtend op verschillende momenten buiten en hebben hun 'drinken en lekkers' van 10.15 tot 10.30 uur. Bij slecht weer spelen de kinderen in de eigen groep een spelletje.



3.14 Lesuren per jaar

De wet op het primair onderwijs bepaalt dat leerlingen gedurende de acht schooljaren tenminste 7520 uur onderwijs ontvangen, waarvan tenminste 3520 in de eerste vier jaar en 3760 in de laatste vier. Op de Willibrordusschool krijgen de leerlingen gedurende deze acht jaar ongeveer 7700 uur les. In 2020-2021 krijgen de kinderen 958 uur les, de middagpauzes zijn hierbij niet inbegrepen. Alle activiteiten zoals het schoolreisje, excursies, kerkvieringen etc. vallen ook onder de lestijd.

3.15 Vakantie en vrije dagen

Vakanties en studiedagen 2020 - 20201

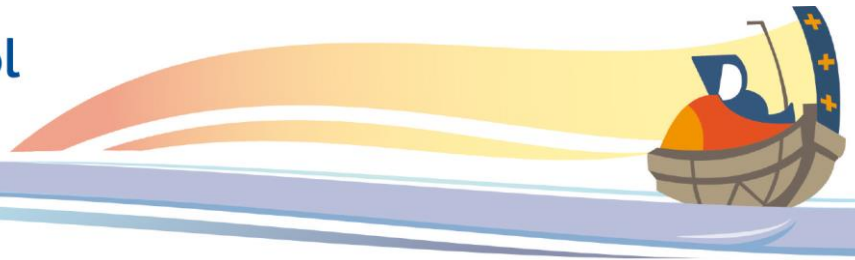
Vakantie	Van	Tot en met
Herfst	19/10/2020	23/10/2020
Kerst	21/12/2020	01/01/2021
Voorjaar	Vr 19/02/2021	26/02/2021
Pasen	02/04/2021	05/04/2021
Mei	26/04/2021	07/05/2021
Hemelvaart	13/05/2021	14/05/2021
Pinksteren	24/05/2021	---
Zomer	19/07/2021	27/08/2021

De vakantiedata zijn afgestemd met de andere schoolbesturen in de Hoeksche Waard.

Studiedagen (professionaliseringsdagen voor het team, de kinderen zijn vrij)

Maandag 16 november 2020

Maandag 08 februari 2021



Meester Steven en Meester Willem

3.16 Tussenschoolse opvang

De regels voor de tussenschoolse opvang (het overblijven) zijn vastgelegd in de WPO artikel 45 en de wet op de verplichte rusttijden van de leerkrachten. Wij volgen de regels met betrekking tot het overblijven (gelet op verzekeringen etc.) die zijn vastgesteld door de Vereniging Bestuur en organisaties Katholiek Onderwijs.

Buiten de professionele medewerkers van Kinderopvang Kivido om, zijn er tijdens de middagpauze ouders op het plein aanwezig, die onder leiding van Kivido het buitenspelen begeleiden. Vanzelfsprekend blijft school eindverantwoordelijk en zijn tijdens het overblijven alle schoolregels en afspraken van toepassing.

In gezamenlijk overleg tussen leerkrachten, MR en het bestuur zijn hiervoor enkele (gedrags)afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn bij alle ouders bekend gemaakt.

De ouders die assisteren bij het overblijven, ontvangen per overblijfmiddag een tegemoetkoming;

daarnaast blijven hun eigen kinderen die dag gratis over.

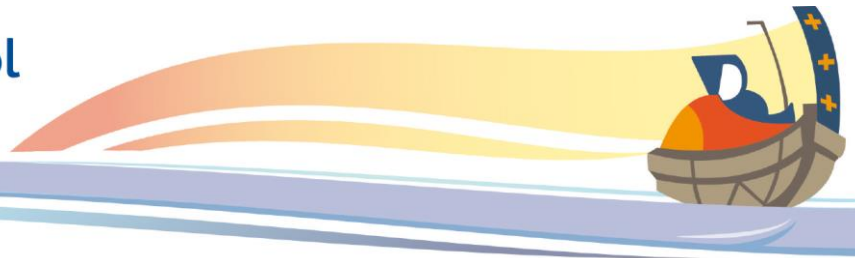
Tenslotte: om als overblijfouder aan de slag te mogen, dient men een Verklaring Omtrent het Gedrag te kunnen overleggen. Deze kan worden aangevraagd bij de gemeente via een formulier dat door school wordt verstrekt; de kosten voor de aanvraag VOG worden door de school vergoed.

Kosten tussenschoolse opvang

Aan het overblijven van de kinderen zijn kosten verbonden, zie hiervoor H 7.3. Het overblijven in de instroomgroep ('groep 0') is de maand waarin het kind 4 wordt en de maand erna gratis. Facturering geschiedt door de penningmeester van de overblijfcommissie.

De dagen dat kinderen ziek zijn worden i.v.m. de administratieve handelingen doorberekend. Alleen als kinderen vier weken aansluitend ziek zijn, vindt verrekening plaats.

De totale organisatie is in handen van de 'overblijfcommissie'. U kunt om misverstanden te voorkomen alleen schriftelijk via de mail contact opnemen met deze commissie:
overblijf.willibrordus@gmail.com.



3.17 Voor- en naschoolse opvang

Buitenschoolse opvang Kivido zorgt in overleg met onze school voor de opvang van kinderen vóór en na schooltijd plus de schoolvakanties. Verder bemiddelen zij voor opvang bij gastouders thuis. De kinderen worden opgevangen in het gebouw in Villa Rembrandt, Rembrandtplein 2-6, tegenover ons schoolgebouw. De kinderen worden naar onze school gebracht en ook weer opgehaald.

U kunt telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 0186-620342 en via info@kivido.nl. De website van Kivido: www.kivido.nl.

3.18 Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, dient u dit vóór aanvang van de schooltijd, tussen 8.00 en 8.20 uur, via het ouderportaal te melden. Ook als uw kind wat later komt, horen we dat graag. Wanneer een leerling afwezig is en de school hiervan niet op de hoogte is gesteld, neemt de school zelf contact met de ouders en/of andere direct betrokkenen op om te vragen waar de leerling is. Als de leerling zonder opgaaf

van reden de school verzuimt, wordt dit als ongeoorloofd verzuim geregistreerd en melden wij dit aan de leerplichtambtenaar.

3.19 Extra verlof buiten de schoolvakanties

De Nederlandse overheid heeft in de Leerplichtwet vastgelegd dat ieder kind vanaf de vijfde verjaardag verplicht naar school moet. Toch kan het gebeuren dat er omstandigheden zijn die zo zwaar wegen dat u uw kind buiten de schoolvakanties een of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit extra verlof zijn strakke regels opgesteld. Deze regels gelden alleen als er sprake is van de onmogelijkheid om in de schoolvakanties met vakantie te gaan en bij andere gewichtige omstandigheden. Er mag dus geen vrij worden gegeven in verband met goedkopere vakanties buiten het seizoen, het ophalen van familie, midweek- of weekendvakanties. Argumenten als: “reeds tickets gekocht of reserveringen gedaan”, “reeds een ander kind vrij” of “er wordt toch geen les meer gegeven”, vormen geen grondslag voor verlof.



Bijzonder verlof

Een uitzondering is gemaakt voor ouders die vanwege de specifieke aard van hun beroep niet tijdens de schoolvakanties op gezinsvakantie kunnen. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

- Als ten minste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden. Bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca.
- Als het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie kan.
- Als de extra vakantie niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.

De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen. Alleen de directeur mag toestemming geven, de leerplichtambtenaar niet. Er dient een werkgeversverklaring te worden overlegd. Bovendien wordt er aangetoond dat in geen van de andere vakanties verlof kan worden opgenomen.

Verlof vanwege speciale omstandigheden

In bepaalde, bijzondere gevallen kun je de school ook vragen om extra vrij te geven. Zoals voor een begrafenis of een huwelijk.

Dit heet ook wel verlof of vrijstelling van de plicht tot geregeld schoolbezoek. De schooldirecteur beslist of een verzoek wordt ingewilligd of niet. Er is geen mogelijkheid hiertegen beroep aan te tekenen.

Speciale omstandigheden zijn:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: één dag.

- Huwelijksjubilea (12½, 25, 40, 50 of 60-jaar) van ouders en/of grootouders: één dag.
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag.
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur.
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur.
- Verhuizing van gezin: één dag.

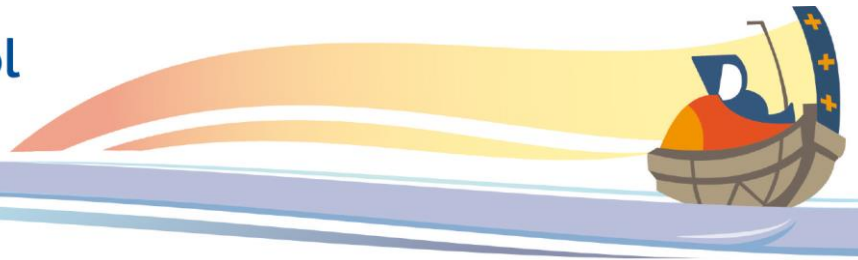
Een aanvraag voor extra verlof dient schriftelijk te gebeuren bij de directie van de school. Een aanvraagformulier voor extra verlof is op school verkrijgbaar. Zodra u het formulier bij Harmke Keddeman heeft ingeleverd, wordt er schriftelijk een wel of niet akkoordverklaring afgegeven door de directeur. Wettelijk is verlofaanvraag niet mogelijk voor de eerste 14 dagen na de zomervakantie. In de toetsweken (zie de kalender) wordt u vriendelijk doch dringend verzocht geen afspraken onder schooltijd bij de tandarts, orthodontist, specialist e.d. te maken. Voor meer informatie kunt u kijken op: <https://www.dienstgezondheidjeugd.nl/public-thema/hero-jeugd-onderwijs/extra-verlof>

3.20 Niet gymmen? Graag even berichtje in Ouderportaal

Wanneer uw kind om een of andere reden niet met een bepaalde les mee mag doen, verzoeken wij u een berichtje via het Ouderportaal aan de leerkracht te sturen.

3.21 Verwijdering/schorsing van leerlingen

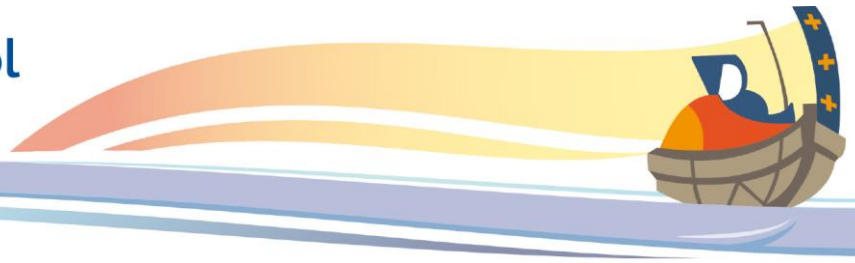
Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en een leerling (ouders) onherstelbaar verstoord is. Verwijdering kan ook plaats



vinden vanwege wangedrag van ouders en/of verzorgers van leerlingen.

Schorsing is aan de orde, wanneer het schoolbestuur of directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig

wangedrag van een leerling kan bijvoorbeeld zijn: mishandeling, diefstal of herhaald negeren van een schoolregel; de leerling misdraagt zich zo, dat van verstoring van de rust en orde op school sprake is. Een beslissing tot verwijdering of schorsing wordt altijd met de uiterste zorgvuldigheid genomen.



Hoofdstuk 4 HET ONDERWIJS EN DE ZORG

4.1 Inleiding

In dit hoofdstuk staan we uitgebreid stil bij ons onderwijs en de zorg die we aan het kind besteden. Onze manier van lesgeven, de lesmethodes, de sociaal-emotionele begeleiding, de toetsing en andere relevante zaken binnen ons onderwijs komen aan bod. Tevens vindt u hier informatie over Careyn, het centrum voor jeugd en gezin in de Hoeksche Waard, waar wij als school bij zijn aangesloten.



Juf Corry en juf Sara

4.2 Onze visie op onderwijs

Op onze school willen wij ieder kind uitdagen net dat extra stapje te maken. In veel gevallen betekent dit maatwerk. We willen het kind vanzelfsprekend het onbevange kind laten zijn, maar we prikkelen wel zijn nieuwsgierigheid. We hebben aandacht voor het kind als individu, maar vinden het ook erg belangrijk het op zijn rol in de groep te attenderen, te leren samenwerken en open te staan voor meerdere meningen en inzichten.

Op dit moment doorlopen wij een traject om onze instructie zo goed mogelijk af te stemmen op de leerbehoeften van kinderen. Dit doen we volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie).

De pilot loopt tot en met het einde van dit schooljaar. Hierna wordt geëvalueerd/ bekeken of EDI volledig wordt ingezet.

In het kort:

Met dit model kan de leerkracht de instructie variëren naar de behoefte van de leerling. De kinderen weten wat het doel van de les is, er wordt met voorbeelden gewerkt.

Hierbij kan een leerkracht gebruik maken van zogenaamde wisbordjes. De leerkracht kan zich zo een beeld vormen van het begrip van de kinderen. Er worden vervolgens opdrachten samen met de leerkracht ingeïfend. Daarna kan de leerkracht aan een kleinere groep verlengde instructie geven terwijl het grootste gedeelte van de groep zelfstandig aan de slag gaat. Wanneer de groep kinderen klaar is met de verlengde instructie, voorziet de leerkracht de andere kinderen van feedback. Tenslotte wordt de les gezamenlijk afgesloten en wordt er vastgesteld wat er is geleerd en of de gestelde doelen zijn behaald. In veel gevallen blijkt de leerkracht ook nog vooruit en bespreekt kort wat hen de volgende les te wachten staat.

Om de ontwikkeling van de kinderen te monitoren werken wij met groepsplannen. In een groepsplan kan de leerkracht de leerlingen per vakgebied indelen op drie verschillende niveaus. Het groepsplan zorgt ervoor dat ieder individueel kind de aandacht krijgt die het verdient.

Door middel van toetsen, die elk schooljaar meerdere malen worden afgenomen, wordt bepaald of een eventuele overstap naar een andere groep voor het betreffende kind beter is.



Tevens wordt dan bepaald of de leerling verdiepingsstof aankan of dat er andere extra hulp noodzakelijk is in de betreffende groep. Soms blijkt dat een individueel programma voor een betreffend kind tot betere resultaten zal leiden.

4.3 Schooldoelen

Uit onze visie en missie hebben wij de schooldoelen geformuleerd. Ambitieuze schooldoelen die verwoord staan in het jaarplan van de school, dat goedgekeurd is door de MR en het bestuur van de school. Het jaarplan is voor iedereen inzichtelijk en kan desgewenst per e-mail worden toegestuurd. De doelen omhelzen niet alleen doelen die te maken hebben met het onderwijs, maar zijn ook doelen die te maken hebben met huisvesting, organisatie en professionalisering. Voor het schooljaar 2020-2021 zijn de volgende doelen gesteld:

Onderwijskundig klimaat

- Begrijpend lezen
- Wereldoriëntatie met W&T
- Herinrichting van de IB
- Het rekenonderwijs

Organisatorisch klimaat

- Interne en externe communicatie
- “Van groepsplan naar groeiplan”
- Herinrichting van de IB

Huisvesting

- Kijkend naar het gebouw, de (on)mogelijkheden

Professionalisering en ontwikkeling

- EDI (Effectieve Directe Instructie)

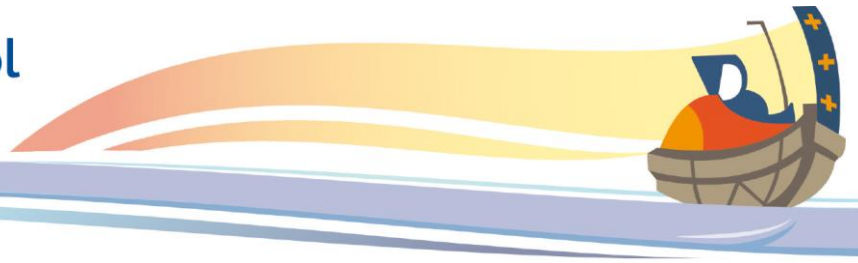
4.4 Coöperatief leren

Op de Willibrordusschool leren we op een coöperatieve manier. Hieronder leggen wij uit wat de meerwaarde van dit leren in samenwerkingsverband is.

Wat is coöperatief leren?

Coöperatief leren is groepswork waarbij de kinderen écht samenwerken en leren. Met 'echt' bedoelen we dat de leerlingen als groepsleden bij elkaar betrokken zijn en van elkaar afhankelijk zijn om een goed resultaat te behalen.

Samenwerkend leren is een werkvorm die een gelijkwaardige plaats verdient naast individuele en klassikale werkvormen. Samenwerken is een vaardigheid die van groot belang is om goed te kunnen functioneren in de maatschappij van de 21e eeuw. Samenwerken levert een bijdrage aan zowel de verstandelijke als de sociale ontwikkeling van een kind. Bij een goede samenwerking profiteert de zwakkere leerling van de aanmoediging, hulp en uitleg en wordt het denkproces van de sterkere leerling gestimuleerd, omdat deze zijn gedachtegang duidelijk onder woorden moet brengen en structureren.



De vier basisprincipes van coöperatief leren:

- **Gelijkwaardige bijdrage:** Kinderen leveren d.m.v. verschillende werkvormen ieder een gelijkwaardige bijdrage aan het groepsresultaat.
- **Individuele aansprakelijkheid:** Alle leden van het groepje waarin de kinderen werken zijn individueel aanspreekbaar over het groepsresultaat, iedereen weet/beheerst het gevraagde.
- **Positieve wederzijdse afhankelijkheid:** Om samen te komen tot een goed groepsresultaat is inzet van iedereen binnen de groep nodig.
- **Simultane interactie:** Alle kinderen zijn gelijktijdig actief bezig met het onderwerp o.a. door het luisteren naar en praten met elkaar.

Flitsen

De leerkracht leert de kinderen een bepaalde vaardigheid, bijvoorbeeld de tafel van 6. Dan deelt hij flitskaarten uit, waarbij aan de ene kant de som staat en aan de andere kant het antwoord. De kinderen gaan in tweetallen zitten. Het ene kind leest de tafelsom voor, de ander noemt het antwoord. Als het antwoord correct is, krijgt hij het kaartje. Als het antwoord fout is, dan gaat het kaartje onderop de stapel. Dit gaat net zo lang door tot de leerling de hele stapel heeft.



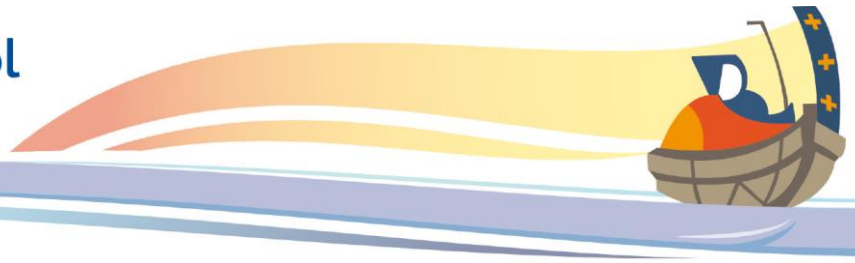
Met deze werkvormen ontwikkelen we de betrokkenheid, verantwoordelijkheid, hulpvaardigheid en zelfstandigheid van het kind.

Hoort u thuis begrippen als oogmaatje, schoudermaatje, fluisterstem of stiltesignaal? Dan kunt u ervan uitgaan dat er die dag weer gewerkt is volgens het coöperatief-leren-principe!

4.5 Adaptief onderwijs

Bij adaptief onderwijs worden leerkrachten voortdurend uitgedaagd om onderwijs te geven dat rekening houdt met verschillen tussen kinderen met hun uiteenlopende behoeften. Het heeft een aantal kenmerken, dat voor de leerkrachten de richtlijnen aangeeft voor het handelen in de groep:

- De leerkracht bevordert dat het kind zich veilig en aanvaard voelt;
- De leerkracht versterkt het zelfvertrouwen van het kind;
- De leerkracht bevordert de zelfstandigheid en het nemen van verantwoordelijkheid;
- De leerkracht zorgt voor onderwijs dat, zowel bij de inhoud en de werkvormen als bij de klassenorganisatie, stimuleert tot actief en betrokken leren;
- De leerkrachten denken gezamenlijk en systematisch na over hun eigen handelen.



Zoals het hier staat lijkt het zo logisch: alle leerkrachten horen toch op die manier te werken? Om aan die kenmerken te voldoen is echter veel inspanning van de leerkracht nodig. Het vereist een andere manier van denken en andere vaardigheden.

4.6 Methodes, vakken en de manier van lesgeven

Nederlandse taal en leesonderwijs
In de onderbouw gebruiken we zoals eerder vermeld de methode **Schatkist** en tijdens de aanvankelijke leesperiode in vooral groep 3 **Veilig Leren Lezen** (kim versie). Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we in de groepen 4 t/m 8 de methode **Lekker Lezen**. Deze methode biedt leerlingen instructielessen per leesniveau aan waarbij alle leesmoelijkheden aan de orde komen. Er is vier keer per week aandacht voor deze vorm van lezen. Daarnaast lezen leerlingen een aantal keren per week zelfstandig.

Daarnaast is er aandacht voor begrijpend lezen. In de kleutergroepen, groep 3 en groep 4 is het vooral het begrijpend luisteren. Begrijpend lezen is verweven in de taal- en lezenlessen.

Vanaf groep 5 gebruiken we voor het begrijpend lezen de methode **Nieuwsbegrip**, aangevuld met **Blits**.

Voor het taalonderwijs wordt vanaf groep 4 gewerkt met de methode **Taalverhaal**. Hierin is aandacht voor woordenschat, zinsbouw en stellen. Voor het onderdeel spelling wordt gebruik gemaakt van de methode **Spelling op maat**. Deze methode werkt met spellingcategorieën waar bepaalde spellingregels bij horen.

Om het leesplezier te bevorderen huurt de school boeken van de centrale bibliotheek. In de loop van het schooljaar brengen verschillende groepen een oriënterend bezoek aan de bibliotheek in

Oud-Beijerland. Wij hopen dat de kinderen op deze manier zelf ook de weg naar de bibliotheek vinden. In iedere groep wordt regelmatig voorgelezen. In de bovenbouw hebben de kinderen tevens boekbesprekingen.

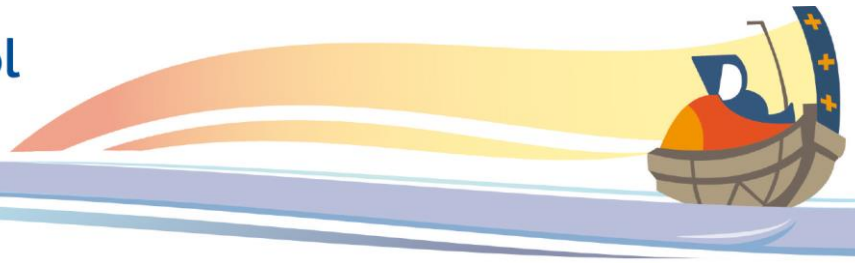
Schrijven

Hiervoor gebruiken wij de schrijfmethode **Pennenstreken**. Pennenstreken biedt een doorgaande lijn technisch schrijven - in lopend schrift - voor groep 1 tot en met 8. In de kleutergroepen begint de methode op een speelse manier met het ontwikkelen van de motoriek en een goede schrijfhouding. Hiermee leggen de kleuters spelenderwijs de basis voor een goed leesbaar handschrift. In groep 3 leren de kinderen de kleine schrijfletters en hun verbindingen schrijven. In het begin van groep 3 loopt deze methode parallel met de aanvankelijke leesmethode. In groep 4 staan de hoofdletters en hun verbindingen centraal. Het automatiseren van het lopend schrift komt in groep 5 aan de orde. In groep 6 maken de leerlingen een begin met temposchrijven en met reflectie op hun eigen schrijfsresultaten. In groep 7 introduceert Pennenstreken het blokschrift. Dit wordt in groep 8 functioneel verder ingeoeft.

Rekenen en Wiskunde

Sinds schooljaar 2020-2021 maken we gebruik van de nieuwe methode **Getal en Ruimte junior**.

Deze nieuwe methode is in het vorig schooljaar gekozen, nadat we verschillende methodieken uitgeprobeerd hadden. Een belangrijk kenmerk van Getal en ruimte junior is dat het traditioneel rekenen is. Dit betekent dat eerst de vaardigheden worden geoefend en dan pas worden de sommen in een context geplaatst. Dat is dus anders dan het realistisch rekenen, waarbij de rekensom direct in een context wordt geplaatst; de “verhaalsom”.



Wereldoriëntatie

Voor geschiedenis werken wij met de methode **Brandaan** en voor aardrijkskunde en topografie de methode **Meander**. Onze kinderen leren en werken op veel verschillende, nieuwe en verfrissende manieren aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Kinderen ontdekken de wereld en zichzelf via thematisch onderwijs. De Willibrordusschool realiseert zich dat je kinderen in de verkenning van de wereld niet aan hun lot moet overlaten, maar ze zeker ook niet aan het handje moet meenemen.

Dit schooljaar kiezen we een nieuwe methode Wereldoriëntatie. Een methode waarbij de onderdelen aardrijkskunde, geschiedenis, biologie gecombineerd zijn en waarbij wetenschap en techniek (W&T) wordt aangeboden.



Juf Elfride

Godsdienstige vorming

Als katholieke school is het onze verantwoordelijkheid de identiteit van onze school concreet vorm te geven. Godsdienstige vorming heeft dan ook een belangrijke plaats op onze agenda. Voor de godsdienstlessen werken we met de methode **Hemel en Aarde**. De onderwerpen uit deze methode zijn sprankelend, verrassend en inspirerend. Hemel en Aarde biedt tevens werkvormen

als filosoferen, drama-activiteiten en het werken met symbolen.

Als school hebben wij een bijzondere hechte band met de katholieke kerk in Oud-Beijerland, de St. Antonius van Padua aan de Karel Doormanstraat. De pastor verzorgt met regelmaat de



godsdienstlessen op onze school en driemaal per jaar hebben we een kerkelijke viering in de parochiekerk.

De leerlingen uit groep 4 kunnen deelnemen aan de viering van de Eerste Heilige Communie (EHC). De voorbereidingen voor de EHC worden verzorgd door de pastor en leerkracht groep 4. Alle leerlingen van de groep zijn betrokken bij deze voorbereidingen en komen zo in aanraking met de katholieke tradities.

Leerlingen uit groep 8 kunnen het Heilig Vormsel ontvangen. Zij krijgen hiervoor een aparte uitnodiging. De voorbereiding hierop gebeurt vanuit de parochie maar vindt, net als de EHC, in de groep plaats. Verder zijn er regelmatig kindervieringen in de parochiekerk. Deze vieringen worden eveneens voorbereid door een werkgroep uit de parochie. In het informatiebulletin van de kerk worden deze vieringen aangekondigd.



Engelse taal

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engelse les m.b.v. de methode **Real English**.

Voor het vak Engels op de basisschool zijn zogenaamde kerndoelen opgesteld:

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of te geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.
- De methode bevat oefeningen voor luistervaardigheden, spreekvaardigheden, schrijfvaardigheden en leesvaardigheden.

Verkeer

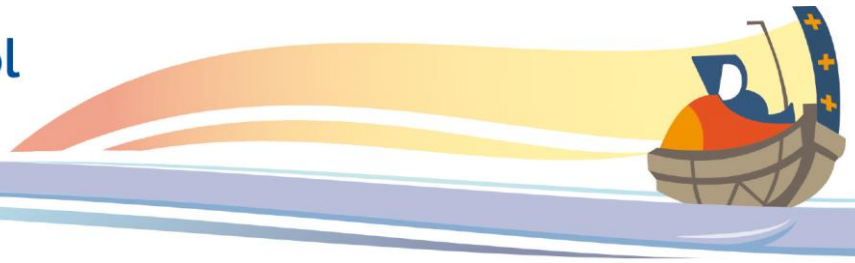
De Willibrordusschool vindt het belangrijk dat de leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen. Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma **SCHOOL op SEEF**. Concreet betekent dit dat onze school jaarlijks veel aandacht besteedt aan verkeerseducatie en zich, samen met gemeente en ouders, inspant voor een verkeersveilige schoolomgeving. Onze school werkt hierin samen met de Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid Hoeksche Waard (RPV), de gemeente Oud-Beijerland en de ouders. Wij willen daarmee voldoen aan de geldende kerndoelen zoals die in de

‘wet op het basisonderwijs’ zijn geformuleerd.

In 2012 hebben we voor het eerst het label ‘SCHOOL op SEEF’ behaald. Om de 3 jaar dient het label opnieuw aangevraagd te worden zodat de school continu bezig is met het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig verkeersonderwijs. Onze school heeft een School Actieplan Verkeer waarin staat vermeld hoe het programma SCHOOL op SEEF op onze school de komende jaren wordt voortgezet.

Met School op SEEF streeft onze school naar een zo veilig mogelijke zelfstandige deelname van onze leerlingen aan het verkeer. Door kinderen verkeersles aan te bieden krijgen zij de nodige kennis en vaardigheden bijgebracht waarmee zij zich veiliger door het verkeer kunnen bewegen, ze worden weerbaarder. Dit bewerkstelligen we door de kinderen minimaal 3 keer per jaar praktische verkeerseducatie aan te bieden. Daarnaast gaan de kinderen vanaf groep 5 met de fiets naar excursies en in groep 7 doen de kinderen het landelijke theoretische en praktische verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland.





Sociale ontwikkelingen en veiligheid

Sociaal-emotioneel leren is een wezenlijk onderdeel van het onderwijs en de dagelijkse schoolpraktijk.

Aan de hand van de methode **Leefstijl** wordt er gewerkt aan een positieve sociaal-emotionele ontwikkeling met als basis een open, positieve en oplossingsgerichte houding van kinderen en leerkrachten. Op onze school wordt structureel gewerkt uit deze methode in alle groepen. Er wordt inhoudelijk ingegaan op het tegengaan van gedrag dat voor andere kinderen als negatief wordt ervaren (ruzie, pesten e.d.). Ook is er aandacht voor andere culturen en verschillen tussen mensen in het algemeen.



Juf Karin

Pesten

Het team van de Willibrordusschool vindt het belangrijk dat de leerlingen zich in een prettige en geborgen sfeer kunnen ontplooiën. Wij willen met behulp van preventieve strategieën en interventies pesten voorkomen. Naast de structurele inzet van de methode Leefstijl kan het maken van gezamenlijke afspraken met de kinderen, gesprekken over de sfeer en het uitspreken en nabespreken van incidenten pestgedrag in de kiem smoren. Wij betrekken de ouders in een vroegtijdig stadium bij vermeend pestgedrag. Regelmatig wijzen de leerkrachten de kinderen op de gemaakte afspraken in en rond de school. Wanneer

er sprake is van regelmatig pestgedrag, dan wordt een pestprotocol gehanteerd op school.

Actief Burgerschap

Er wordt extra aandacht besteed aan het feit dat we moeten voorkomen dat onze maatschappij steeds individualistischer wordt en uiteenvalt in groepen mensen van welke oorsprong dan ook, die niet samen, maar naast elkaar wonen en leven. Op onze school besteden we daar op allerlei manieren aandacht aan, zodat we de leerlingen kunnen begeleiden “in het beter lid worden van onze maatschappij, zodat ze er ook een positieve bijdrage aan kunnen leveren”. Zo gaan de kinderen van groep 7 in groepjes wekelijks op bezoek bij de bewoners van De Rembrandt. Ze spelen een spelletje of lezen voor.

Noot: Vanwege Corona maatregelen vinden de bezoeken nu niet plaats. Voor het Actief Burgerschap maken we gebruik van de methode 'Leefstijl'. Ook wordt in de groepen 6 tot en met 8 gewerkt met **Samsam**.

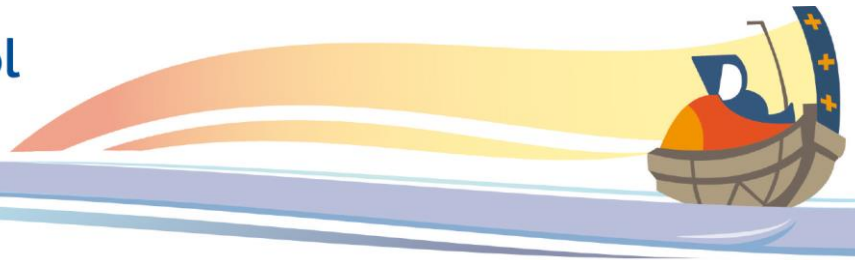
In 2010 is het Indiëmonument aan de Mariniersweg geadopteerd. Dit houdt onder andere in dat de kinderen nauw betrokken zijn bij de herdenking van de slachtoffers uit de Tweede Wereldoorlog.

Leerlingenraad

Sinds het schooljaar 2018-2019 heeft de Willibrordusschool een Leerlingenraad, gekozen door leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8.

Samen met de directeur worden allerlei dingen gesproken over de school.

Zo is er al gesproken over de feesten en vieringen, de speelplaats van de school, spelen na schooltijd; zijn er dan ook regels? De gesprekken vinden plaats tussen 2 vakanties.



Techniek

In ons technieklokaal kunnen de leerlingen van de groepen 1 t/m 8 met behulp van de methode

Het Ontdekkasteel enkele elementaire technische inzichten ontwikkelen.

Ook gaan zij op onderzoek uit op hun niveau naar onder andere functionaliteit, materiaalgebruik, vormgeving en het verklaren van werking van technische producten. Daarnaast komen ook natuurkundige verschijnselen zoals magnetisme, elektriciteit en dergelijke in hun onderzoeksveld. Verder leren de leerlingen relaties leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik. Ook het oplossen van technische problemen krijgt de nodige aandacht.

4.7 Bewegingsonderwijs

De Willibrordusschool hecht grote waarde aan een goede invulling van het bewegingsonderwijs. Dit is meer dan alleen de reguliere gymlessen.

Voor gymnastiek gebruiken we de handleiding van de methode **Basislessen bewegingsonderwijs**. Alle groepen krijgen één keer per week gymnastiekles in de nabij gelegen gymzaal Paradijs. Het rooster krijgt u aan het begin van het schooljaar medegedeeld. Bij mooi weer kan de gymles worden verplaatst naar één van de nabijgelegen parken.

Wij stellen ons als doel kinderen, naast de reguliere gymlessen, zoveel mogelijk in contact te laten komen met verschillende sporten. Hiervoor hebben wij contact met de gemeente Oud-Beijerland en verschillende sportverenigingen in de regio. Deze organiseren met grote regelmaat sport-clinics waar kinderen van onze school tijdens schooltijd aan mee kunnen doen.

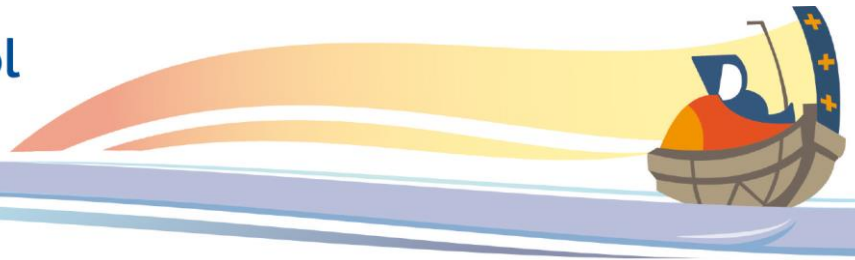
Wij brengen u tijdig op de hoogte van de data van deze clinics. Daarnaast doen we als school mee aan diverse regionale sporttoernooien en worden er door de ouderraad diverse sportieve bijeenkomsten georganiseerd.



Juf Martine

4.8 Cultuuronderwijs

Het is belangrijk dat kinderen in aanraking komen met verschillende vormen van cultuur, niet alleen om hun eigen creatieve talenten te ontdekken en te ontwikkelen, maar ook voor hun algemene vorming. Daarnaast is cultuuronderwijs bij uitstek geschikt om kinderen van verschillende leeftijden te laten samenwerken, één van de pijlers van onze school. Cultuur beschouwen wij in de breedste zin van het woord, daarbij kunt u denken aan, zang, dans, beeldende kunst, tekenen en handvaardigheid maar bijvoorbeeld ook samen koken of de bijzonderheden van een bepaald land ontdekken. De wereldoriëntatievakken zijn een goede basis om een link te maken naar diverse culturele onderwerpen. Daarnaast organiseren we dans- en muziek-clinics en bezoeken diverse groepen regelmatig een museum of andere culturele activiteit. Via onze cultuuragenda houden wij u hiervan op de hoogte.



4.9 Plusklas en Kopgroep

In de groepen bieden wij leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8 die hier behoefte aan hebben, extra uitdagend werk. Dit kan bestaan uit verrijking, verdieping en/of verbreding van het reguliere lesstofaanbod. Daarnaast heeft onze school de mogelijkheid, om de leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, aan de Plusklas te laten deelnemen. In de Plusklas wordt voornamelijk gewerkt aan het 'leren leren' en worden de hogere denkvaardigheden aangesproken volgens de taxonomie van Bloom. Dit alles met behulp van uitdagende lesstof die aanzet tot nadenken en uit de comfortzone komen.

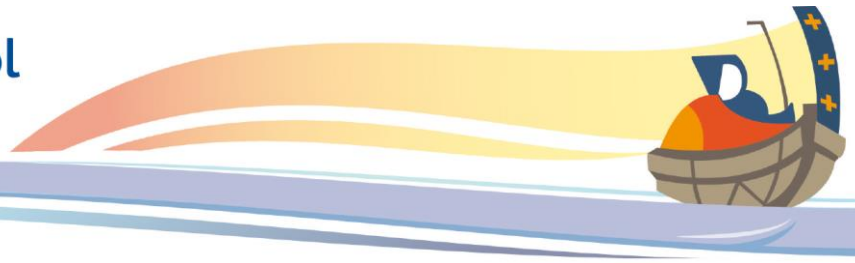
De weg naar de Plusklas geschiedt via aanmelding bij de Plusklascommissie, bestaande uit de groepsleerkracht(en), de leerkracht van de Plusklas, een intern begeleider. De ouders worden betrokken bij dit proces. Zowel leerkrachten, als IB'ers en ouders kunnen een kind hiervoor aanmelden. In de commissie wordt

onderzocht en overlegd of de Plusklas voor de betreffende leerling passend is en of het een verrijking is.

Als uitbreiding op de Plusklas is er sinds 2016 de Kopgroep voor de kinderen uit de groepen 1 tot en met 4. Ook voor de jongste kinderen geldt dat zij gebaat kunnen zijn met het krijgen van meer uitdagende lesstof, volgens hetzelfde principe als in de Plusklas. De plaatsing van een kind in de Kopgroep geschiedt op dezelfde manier als in de Plusklas.



Juf Sandra



4.10 Onderwijsondersteunende middelen

Goed onderwijs bestaat uit meer dan alleen maar de methodes op zich. Digitale hulpmiddelen zijn niet meer weg te denken om de leerlingen en leerkrachten optimaal te faciliteren.

Computers en Chromebooks

Elke groep heeft zijn eigen chromebooks die zijn aangesloten op ons netwerk. Voor zowel de kleuters als de oudere leerlingen is een chromebook een uitstekend hulpmiddel in het onderwijs om extra te oefenen, als verdiepingsmateriaal, als tekstverwerker, als informatiebron enz. In de groepen 1 tot en met 4 worden een aantal chromebooks klassikaal aangeboden, voor de allerjongsten voorzien van touchscreens, waarmee ze ook de functie van een tablet hebben. Vanaf de groepen 5 tot en met 8 krijgt ieder kind een eigen chromebook, waarmee ze hun werkstukken kunnen maken evenals hun rekenopdrachten.

Smartbords

We maken gebruik van smartbords. Zowel de kinderen als de leerkrachten gebruiken ze als 'schoolbord' maar ook als verlengstuk van de computer en voor digitale presentaties.

Adaptief onderwijs

In ons adaptieve onderwijs, dat is onderwijs wat specifiek gericht is op het niveau van het individuele kind, zijn digitale adaptieve hulpmiddelen een belangrijke toegevoegde waarde. De markt hierin is sterk in ontwikkeling, wij volgen de ontwikkelingen nauwgezet. Wij maken gebruik van verschillende tools die de leerling de mogelijkheid geeft om digitaal de aangeboden lesstof in te oefenen. Leerling en leerkracht krijgen direct feedback van de resultaten. De leerkracht kan op deze manier meer

tijd vrijmaken voor het analyseren van de resultaten en het voorbereiden en afstemmen van de (vervolg)les. Hiermee geven we een belangrijk impuls aan ons adaptief onderwijs.

4.11 Huiswerk

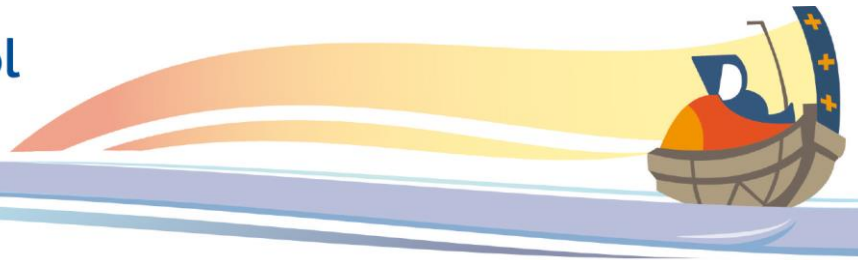
Kinderen die de hele dag op school hard gewerkt hebben, moeten na schooltijd de gelegenheid hebben om te spelen, om een ander gedeelte te ontwikkelen dan op school gebeurd is. Dit wil echter niet zeggen dat de kinderen thuis om bepaalde redenen niet een opdracht van de school zouden kunnen uitvoeren. Het doel van thuiswerken kan veelzijdig zijn: leren werk te plannen, attitudevorming, geheugentraining, interesse wekken, zelfstandigheid bevorderen.



Juf Lisette

4.12 Toetsing en resultaten

De vorderingen en prestaties van de leerlingen worden bijgehouden door middel van observaties, overhoringen, repetities en methodetoetsen. De verslaglegging van deze inspanningen wordt weergegeven op het rapport van de leerlingen. Daarnaast worden er, in het kader van het wettelijk verplichte leerlingvolgsysteem, in ieder leerjaar Cito-toetsen afgenomen. De individuele resultaten worden in het leerling-dossier opgeslagen. Zowel in januari als in juni testen we de kinderen van groep 1 t/m 8 met behulp van deze landelijk geijkte methode onafhankelijke toetsen. Verder



worden er groepsoverzichten gemaakt van de resultaten. Mocht tijdens deze toetsen blijken dat een kind onder het landelijk gemiddelde scoort, zal er contact met de betreffende ouders worden opgenomen. Zeker als het gaat om spelling, technisch of begrijpend lezen of rekenen, zal er in overleg een hulpprogramma worden opgezet voor het betreffende kind.

Rapporten

We hebben een eigentijds rapport waarop naast de ontwikkeling van kinderen ook het welbevinden van het kind te zien is. Het eerste rapport is gepland in februari 2020. Aansluitend zullen de gesprekken tussen leerkracht en ouders plaatsvinden.

Centrale eindtoets

Vanaf het schooljaar 2014-2015 is het advies van de leerkracht van groep 8 bepalend voor de plaatsing van de leerling op het vervolgonderwijs. De leerkracht maakt dit advies op basis

van het bekijken van de resultaten van de Cito-toetsen van M6, M7 en M8 en alle observaties tijdens het schooljaar voor wat betreft werkhouding, huiswerk-attitude, concentratie en persoonlijke omstandigheden. De centrale eindtoets is vooral bedoeld om het advies van de leerkracht van groep 8 te bevestigen. Indien de score van de eindtoets hoger uitvalt dan het advies, kan de leerkracht in overleg met de ouders het advies naar boven bijstellen. Het advies naar beneden bijstellen is niet toegestaan.

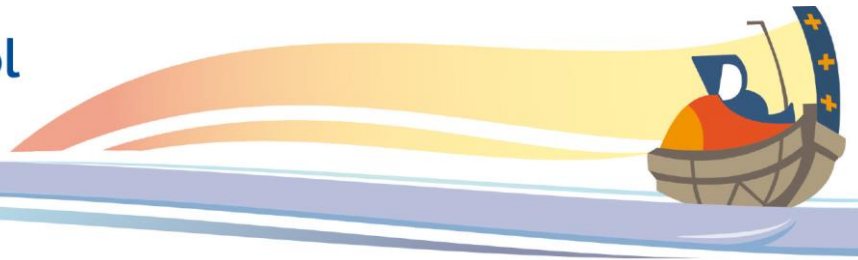
De scores van de Centrale Eindtoets worden uitgedrukt in cijfers. Sinds 2017 maakt onze school gebruik van de IEP-eindtoets, één van de toetsen die door het ministerie van Onderwijs zijn goedgekeurd. De standaardscore van een leerling geeft dan een verwachtingspatroon voor het vervolgonderwijs:

Praktijkonderwijs/ Basisberoepsgerichte leerweg	50-53
VMBO basisberoepsgerichte leerweg	54-65
VMBO basis-/ kaderberoepsgerichte leerweg	66-67
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	68-71
VMBO kader- /gemengde en theoretische leerweg	72-73
VMBO gemengde en theoretische leerweg	74-77
VMBO gemengde en theoretische leerweg/Havo	78-81
Havo	82-87
Havo/ Vwo	88-91
VWO	92-100

De middelbare scholen in de Hoeksche Waard gebruiken deze scores als niveau bij de betreffende vorm van onderwijs.

Onderwijsprestaties

Vanwege het uitvallen van fysieke lessen op school door Corona, hebben er geen toetsen plaatsgevonden eind schooljaar 2019-2020.



Onderstaande informatie komt uit de schoolgids van vorig jaar en is dus gebaseerd op toetsen van eind schooljaar 2018-2019.

Het landelijk gemiddelde van de IEP toets 2019 was 81,8. Alle leerlingen van de Willibrordusschool behaalden een gemiddelde score van 83,8, ruim boven het landelijk gemiddelde.

Alle leerlingen op de basisschool worden geacht het referentieniveau 1F te behalen. Daarbij kunnen veel leerlingen op de basisschool al toegroeien naar het referentieniveau 2F op taalverzorging en lezen. Voor het rekenen bestaan er 3 referentieniveaus: 1F, 2F en 1S.

1F is het referentieniveau waarbij een leerling enkelvoudige moeilijkheden moet oplossen in een opgave van taal, rekenen of lezen. Bij 2F zijn de opgaven complexer en bestaan ze uit meerdere onderdelen. Het rekenniveau 1S verwijst naar meer wiskundige opgaven zoals het rekenen met breuken. Bijna alle leerlingen behaalden niveau 1F (4% behaalde niet 1F op lezen, 11% behaalde niet 1F op rekenen, op lezen en taalverzorging behaalden meer dan 70% van de leerlingen niveau 2F. Bij rekenen was dit 57%. Niveau 1S werd door 39% van de leerlingen behaald.

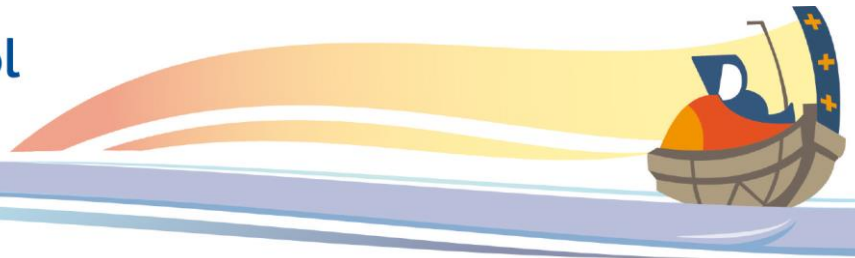
De leerlingen doen op onze school mee met de drie verplichte onderdelen taalverzorging, lezen en rekenen. Op de verschillende onderdelen maken de leerlingen gemiddeld 83% van de opgaven goed.

50% van de leerlingen heeft een uitstroomniveau op Havo/VWO.

50% van de leerlingen heeft een uitstroomniveau op VMBO

De overgang naar het voortgezet onderwijs

De kinderen van de hoogste groep worden in de loop van het schooljaar op de hoogte gebracht van de vormen van voortgezet onderwijs. Tevens worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een ouderavond, waarop het voortgezet onderwijs uitgebreid wordt toegelicht. De leerlingen maken soms ook daadwerkelijk kennis met de verschillende vormen van onderwijs. Het voortgezet onderwijs organiseert jaarlijks een onderwijsdag die voor iedereen toegankelijk is. Deze dag is dus vooral bedoeld voor de kinderen met hun ouders om informatiemateriaal op te halen of om oriënterende gesprekken te voeren. Voor 1 april worden de leerlingen via school definitief opgegeven voor het voortgezet onderwijs na overleg tussen ouders en leerkracht.



4.13 Leerlingvolgsysteem

Op school hebben we een uitgebreid leerlingvolgsysteem (**Parnassys**), waarin wij alle gegevens opslaan die wettelijk verplicht zijn. In dit systeem kunnen we de gegevens over de ontwikkeling vanaf 4 jaar, totdat uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat, inbrengen en goed volgen.

De gegevens van alle Cito-toetsen worden in dit systeem opgenomen, alsmede belangrijke observaties.

De ontwikkelingen op sociaal-emotioneel gebied worden geadmistreerd in **ZIEN!**. **ZIEN!** is een systeem dat leerkrachten tevens helpt bij het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Parnassys en **ZIEN!** zijn systemen die aan elkaar gekoppeld zijn.

4.14 Passend Onderwijs

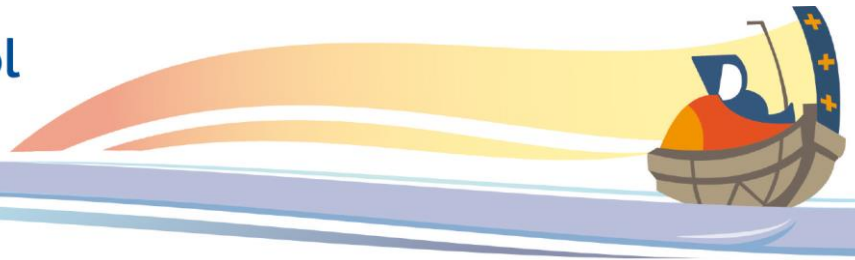
Iedere basisschool heeft leerlingen met leer- of gedragsproblemen. Het Ministerie van Onderwijs heeft in overleg met de scholen een plan ontwikkeld om kinderen met leer- en gedragsproblemen zoveel

mogelijk binnen de basisschool te helpen. Landelijk wordt het beleid passend onderwijs ontwikkeld.

Per 1 augustus 2014 zijn de basisscholen binnen de Hoeksche Waard verenigd in het SWV 28.04 Hoeksche Waard. Het samenwerkingsverband 28.04 stelt zich ten doel om alle kinderen zo thuisnabij mogelijk het onderwijs en de ondersteuning te bieden die past bij hun ontwikkeling en behoeften. Onderwijs niet meer afgestemd op het gemiddelde kind maar in toenemende mate afgestemd op de mogelijkheden van uw kind. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de site swv2804.nl.

4.15 Kwaliteitszorg

De Willibrordusschool houdt elke twee jaar een oudertevredenheidsonderzoek. De uitkomsten van dit onderzoek worden gepubliceerd en vormen de basis voor eventuele verbetertrajecten. De kinderen uit groep 5 tot en met groep 8 krijgen een leerlingtevredenheidsonderzoek, de uitkomsten daarvan dienen als bron voor



mogelijke verbeteringen in ons onderwijs en sociaal-emotioneel klimaat. Scholen voor basisonderwijs worden de laatste jaren ook aan onderzoek onderworpen m.b.t. de kwaliteit door de onderwijsinspectie.



Juf Mariska

In 2018 - 2019 heeft de inspecteur van het basisonderwijs integraal schoolonderzoek gedaan op onze school. Doel van het onderzoek was inzicht te krijgen in de kwaliteit van de school en hoe de school die kwaliteit kan vergroten. Van het onderzoek is een uitgebreid verslag gemaakt, via de site "scholen op de kaart" en op onze website kunt u dit rapport inzien.

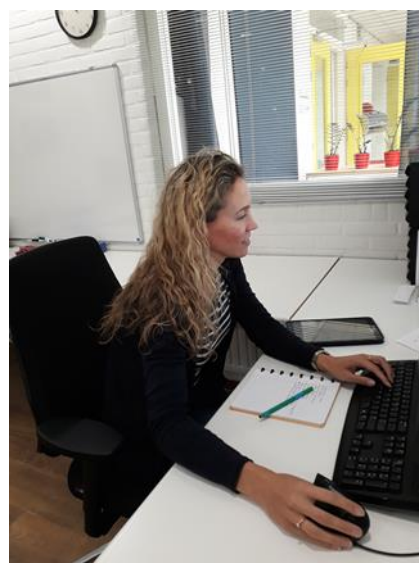
4.16 Jeugdgezondheidszorg

De school is aangesloten bij het centrum Jeugd en Gezin Hoeksche Waard van Careyn. Dit centrum is o.a. verantwoordelijk voor het opsporen en onderkennen van ontwikkelingsstoornissen en gezondheidsbedreigende factoren bij leerlingen van de basisschool. Dit doel probeert men te bereiken door preventieve gezondheidsonderzoeken bij de kinderen en contacten met de ouders en leerkrachten. Deze preventieve onderzoeken vinden plaats in de groepen 2 en 7, nadat u hierover schriftelijk bericht heeft ontvangen. Eenmaal in de twee weken komt een schoolmaatschappelijk werkster (SMW)

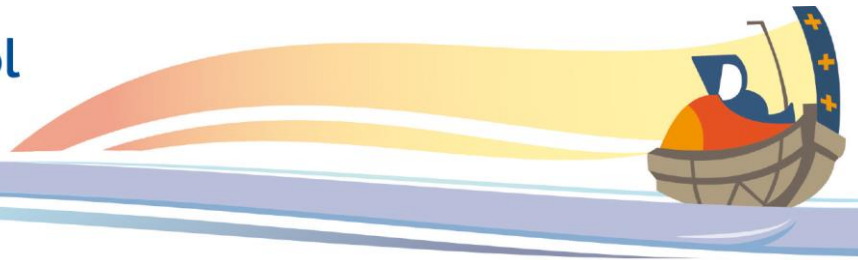
van Kwadraad op school. Schoolmaatschappelijk werk is de schakel tussen onderwijs en zorg. Het biedt een laagdrempelige weg naar opvoedingsondersteuning of hulpverlening. Zij realiseren de verbinding tussen de basiszorg in de school en (gespecialiseerde) zorg buiten de school. Een kind zal nooit zonder toestemming van ouder(s) of verzorger(s) in contact worden gebracht met SMW. U kunt de afdeling jeugdzorg van Careyn bereiken via tel. 088 - 123 9925, website <https://www.careyn.nl/jeugd-en-gezin-hoeksche-waard>.

Schoolmaatschappelijk werk Kwadraad is te bereiken via 088 - 900 4000, <https://www.kwadraad.nl>.

Wij houden ons als school aan het handelingsprotocol 'huiselijk geweld en kindermishandeling JGZ', <http://jgz.handelingsprotocol.nl/>. De intern begeleiders en een deel van de leerkrachten zijn geschoold in het signaleren van kindermishandeling en zijn bekend met de vervolgstappen die genomen kunnen worden. Bij vermoedens van kindermishandeling nemen wij contact op met Veilig Thuis Zuid Holland, <https://www.veiligthuiszuidhollandzuid.nl/kindermishandeling/>.



Juf Joyce



Privacy

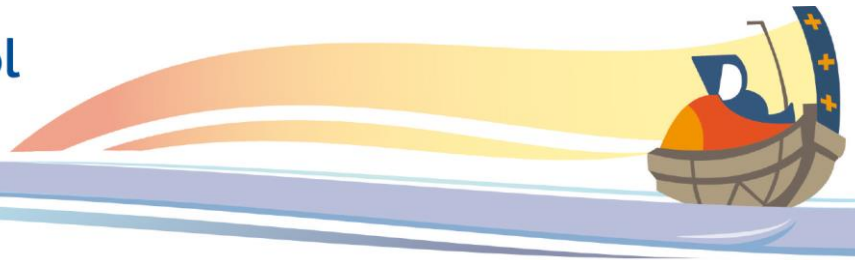
Door de jeugdarts kan relevante informatie worden opgevraagd bij de intern begeleider van onze school. Alle gegevens over uw kind worden vertrouwelijk behandeld. Ook bij de terugkoppeling van jeugdarts naar intern begeleider zal altijd uw toestemming gevraagd worden. Ook als een andere instantie gegevens opvraagt, zal dit nooit zonder uw goedkeuring gebeuren. Gegevens van onderzoeken worden in het gezondheidsdossier van uw kind genoteerd. Als u verhuist, stuurt Caryen het dossier (als u daartegen geen bezwaar heeft) naar de instantie die werkt voor de nieuwe school van uw kind.

4.17 Logopedie

Kinderen hebben de plicht tot het volgen van onderwijs en daarmee het recht op optimale begeleiding. Er is een duidelijke relatie tussen spraak- en taalontwikkeling en leren. Spraak en taal hebben te maken met een van de meest fundamentele eigenschappen van de mens, zijn vermogen tot communicatie.

Logopedisten zijn specialisten op dit gebied. Op onze school worden alle leerlingen van groep 2 gescreend. Mocht er gediagnosticeerd worden dat logopedische behandeling voor uw kind nodig is, dan wordt dit aan u doorgegeven. De behandeling zelf is dan uw verantwoordelijkheid en de kosten hiervan kunt u declareren bij uw eigen ziektekostenverzekering. Sinds schooljaar 2020-2021 is de logopedistenpraktijk gevestigd op de Willibrordusschool.





Hoofdstuk 5 DE OUDERS

5.1 Inleiding

Het onderwijs maakt een groot deel uit van de opvoeding van het kind. Een school heeft het vertrouwen en de steun van de ouders nodig om goed onderwijs te kunnen geven. Een goed contact tussen ouders en school vinden wij van groot belang, wij gaan ervan uit dat u ons daarbij helpt. In dit hoofdstuk vindt u diverse informatie over de samenwerking tussen ouders en de school en de verschillende communicatievormen die de Willibrordusschool heeft. Daarnaast wordt de klachtenprocedure beschreven.



Juf Lonneke

5.2 Samenwerking leerkrachten en ouders

Om tot een zo goed mogelijk resultaat van ons onderwijs te komen, is een nauwe samenwerking tussen de school en de ouders doorslaggevend. Soms kunnen de ouders ons inlichtingen verschaffen die eventuele (leer)moeilijkheden en/of bijzonderheden in gedrag bij een kind verklaarbaar maken. Ook het omgekeerde kan zeer nuttig zijn, nl. als de school kan wijzen op verschijnselen, die anders wellicht aan uw aandacht zouden zijn ontsnapt.

Natuurlijk bent u altijd welkom om over uw kind te komen praten. We stellen het wel op prijs als u voor een dergelijk gesprek van tevoren een afspraak maakt, telefonisch zijn de leerkrachten altijd 15 minuten voor schooltijd bereikbaar en u

kunt via het ouderportaal, of na schooltijd een afspraak met de leerkracht aanvragen.

Mochten er problemen of meningsverschillen zijn betreffende de gang van zaken in een groep, dan kunt u zich in eerste instantie altijd tot de groepsleerkracht te wenden. Meestal kan daar zo'n probleem worden uitgepraat of opgelost. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u met uw probleem bij de directeur terecht. Samen met de groepsleerkracht kan dan naar een oplossing worden gezocht.

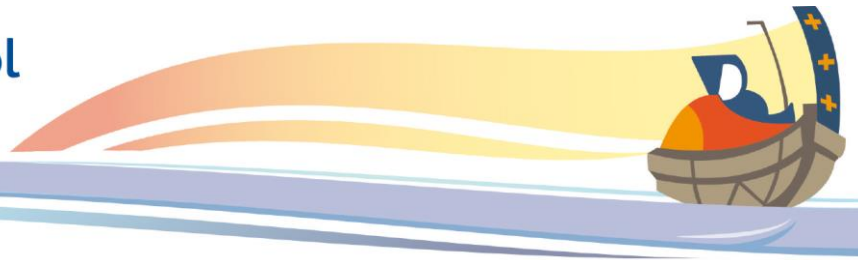
5.3 Ouderparticipatie

De school is een gemeenschap van de leerlingen, leerkrachten én ouders. Zonder de hulp van de ouders is het onmogelijk om alle activiteiten voor de kinderen te organiseren. Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan het helpen bij lessen als handvaardigheid, technisch lezen, verkeerslessen en techniek. Maar ook voor het op orde brengen en houden van de bibliotheek, het uitvoeren van (reparatie) klusjes, de hoofdluiscontrole en het vervoer bij diverse uitstapjes is de hulp van ouders onmisbaar. Indien u interesse heeft om bij een van bovengenoemde onderdelen te komen helpen, kunt u contact opnemen met Harmke Keddeman.

De ouderraad van de Willibrordusschool (zie H. 2) organiseert samen met de school vele leuke en interessante activiteiten voor de kinderen. Indien u interesse heeft om lid te worden van de ouderraad kunt u contact opnemen met de voorzitter Bente Kuipers ouderraad@willibrordusschool.com

Vervoer bij uitstapjes

Tijdens het schooljaar worden geregeld uitstapjes gepland buiten het schoolgebouw, het gaat hierbij om uitstapjes zoals bijvoorbeeld



museumbezoek. Het kan daarbij nodig zijn dat kinderen vervoerd worden door ouders in auto's, wij zullen hiervoor tijdig een verzoek plaatsen.

Voor deze uitstapjes gelden de volgende richtlijnen:

- Bij uitstapjes tijdens schooltijd worden ouders van tevoren geïnformeerd via het Ouderportaal
- Bij privévervoer met auto's is de school niet aansprakelijk voor eventuele schade.

Bij schade heeft u te maken met de volgende richtlijnen:

- De (door de wet verplicht gestelde) autoverzekering dekt schade die de bestuurder veroorzaakt. Inzittenden kunnen de bestuurder aansprakelijk stellen die schuld heeft aan het ongeval.
- De (niet door de wet verplicht gestelde) aanvullende ongevallen-inzittendenverzekering keert eenmalig uit bij overlijden of invaliditeit, onafhankelijk van de schuldvraag.

Let op: Het gaat hierbij niet om de schoolreis; dan worden kinderen vervoerd in bussen. In dat geval zijn de kinderen verzekerd via de busmaatschappij. Indien u als ouder meerijdt tijdens uitstapjes verzoeken we u te controleren of u een geldige ongevallen-inzittendenverzekering heeft. Let ook op voor hoeveel personen u verzekerd bent.

Met betrekking tot de veiligheidsvoorschriften geldt:

- Sinds 1 maart 2006 moeten kinderen (onder kinderen wordt iedereen onder de 18 jaar

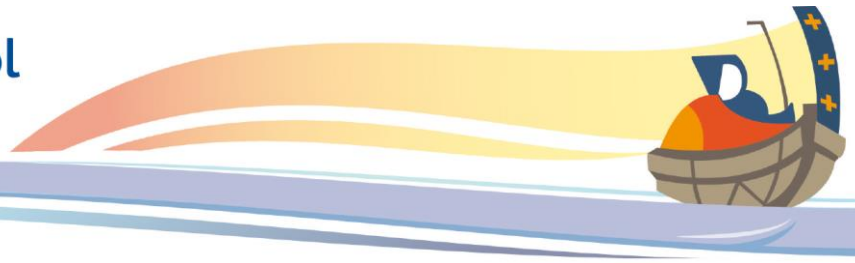
verstaan) kleiner dan 1,35 meter zowel voorin als achterin de auto in een goedgekeurd kinderzitje vervoerd worden. Een kinderzitje kan zijn: een baby-autostoeltje, een kinder-autostoeltje of een zittingverhoger. Alle goedgekeurde kinderbeveiligingsmiddelen (inclusief zittingverhogers) mogen voorin en achterin de auto gebruikt worden. Volwassenen en kinderen groter dan 1,35 meter moeten zowel voorin als achterin de auto de autogordel om en mogen zonodig ook een zittingverhoger gebruiken.

- Het is niet toegestaan kinderen los in de achterbak te vervoeren.

5.4 Communicatiemiddelen **Informatieavonden**

Op de Willibrordusschool is het een goede traditie om aan het begin van ieder nieuw schooljaar voor de verschillende groepen informatieavonden te houden. Op deze avond kunt u kennismaken met de leerkracht van uw kind. De leerkracht vertelt tijdens de informatieavond over de werkwijze en de afspraken in de klas en u kunt de materialen bekijken die in de klas gebruikt worden. Uiteraard is er de mogelijkheid om vragen te stellen over de school.

Mocht er tijdens het schooljaar belangrijke ontwikkelingen zijn, waarbij het wenselijk is om met de ouders informatie te delen of te discussiëren, dan wordt daarvoor een aparte ouderavond georganiseerd. Dit kan schoolbreed zijn of voor een specifieke groep.



Juf Angela

Start- en rapportgesprekken

Gedurende de eerste zes weken van het schooljaar vindt met alle ouders en - indien gewenst- ook het kind, een startgesprek plaats. Doel van dit gesprek is om de verwachtingen en bijzonderheden op basis van het voorafgaande schooljaar met elkaar te delen.

In november is er een ontwikkelingsgesprek gepland: “hoe zijn de eerste maanden in het nieuwe schooljaar verlopen, hoe verlopen de verdere ontwikkelingen, heeft uw kind het naar zijn/ haar zin, hoe komt uw kind naar huis na een schooldag?” Dit gesprek is facultatief.

Het is de bedoeling dat bij het eerste rapport in februari de leerkrachten alle ouders en verzorgers kunnen spreken, om het over de ontwikkelingen van uw kind(eren) te hebben.

Alle ouders krijgen daarvoor een uitnodiging.

Bij het tweede rapport in juni, kunt u de leerkracht spreken, dat hoeft echter niet.

Website

Op onze website www.willibrordusschool.com vindt u naast alle informatie over de school ook verslagen en foto's van uitstapjes en belevenissen van de leerlingen. Dit houdt in sommige gevallen in dat de kinderen op het scherm, in gidsen, werkstukken of

het ouderportaal te zien zijn. Heeft u bij het plaatsen van foto's van uw kind(eren) via media van de school, wordt u verzocht dit kenbaar te maken via het Ouderportaal Instellingen (mijn privacy).

Ouderportaal en app

Naast de website heeft de school een ouderportaal, alleen toegankelijk voor de ouders en verzorgers van kinderen van onze school. U ontvangt hiervoor een persoonlijke inlogcode. Hierop vindt u specifieke informatie over de groep van uw kind, zoals bijvoorbeeld onze nieuwsbrief 'het Willi's MagGezien', toetsrooster, andere (schoolbrede) activiteiten en nieuwsberichten. Ook kunt u zelf communiceren met school via het Ouderportaal.

Oudertevredenheidsonderzoek

Wij vinden het belangrijk te weten wat u van ons vindt. Wat gaat goed, wat kan beter?

U vindt de resultaten terug op onze website.

Leerlingenlijsten

Ouders vinden het prettig om te weten bij wie het kind in de groep zit. In het ouderportaal vindt u de namen van alle klasgenoten van uw kind. In het ouderportaal kunt u zelf aangeven welke gegevens (adres, e-mailadres etc.) u openbaar voor andere ouders maakt. Het is niet de bedoeling dat de gegevens worden gedeeld met derden.

Gebruik van foto's en video

U begrijpt dat het gebruik hiervan zich steeds zal blijven ontwikkelen. Hierbij denken wij aan het gebruik van foto's en video voor de website, schoolgids, maar ook via gebruikersgroepen binnen whatsapp en eventuele facebook-pagina's. Mocht u bezwaar hebben bij het plaatsen van foto's van uw kind(eren) via media van de school, wordt u verzocht dit schriftelijk



kenbaar te maken bij de directie of via het Ouderportaal.

Privacyreglement AVG

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. In het kader hiervan kent de school onder meer een privacyreglement voor de verwerking van persoonsgegevens. Dit reglement is op school op te vragen.

5.5 Klachtenprocedure

In het schoolplan staat in het hoofdstuk 'Visie op het kind en ontwikkeling, vorming, leren en onderwijzen' het volgende: "Onze school moet een plaats zijn waar verschillende opvattingen en levenswijzen elkaar kunnen ontmoeten". Dit houdt in dat de meningen van de leden van alle aan de school verbonden geledingen over opvoeding niet eensluidend kunnen zijn in de complexe maatschappij waarin wij leven.

Het schoolplan is echter een duidelijke leidraad van de manier waarop wij met z'n allen bezig zijn met de opvoeding van de leerlingen van onze school, een leidraad die in overleg met de leden van de ouderraad, de medezeggenschapsraad, het schoolteam en het schoolbestuur is samengesteld. Mochten er echter ouders van mening zijn dat de in het schoolwerkplan gemaakte afspraken niet juist in de praktijk worden gebracht, dan zijn er mogelijkheden dit kenbaar te maken.

De volgende stappen moeten dan genomen worden:

1. De ouder/verzorger neemt contact op met de groepsleerkracht van de leerling.
2. Indien dit contact niet tot het gewenste resultaat leidt, neemt de ouder/verzorger contact op met de directeur.

3. Mocht dit binnen de afgesproken termijn niet leiden tot het gewenste resultaat, dan laat de ouder/verzorger dit schriftelijk weten aan de directeur.
4. De directeur zal dan alsnog in overleg met de ouder/verzorger het probleem proberen op te lossen.
5. Mocht ook deze poging mislukken, dan kan de ouder/verzorger schriftelijk contact opnemen met een lid van de Medezeggenschapsraad of het schoolbestuur, afhankelijk van de probleemstelling.
6. Het betreffende lid zal de directeur hiervan in kennisstellen en overleg plegen met de ouder/verzorger en proberen binnen de afgesproken tijd een oplossing te vinden.
7. Mocht de ouder/verzorger nog steeds van mening blijven dat er niet wordt gehandeld volgens het schoolplan, dan kan de ouder/verzorger een officiële klacht schriftelijk indienen bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur kan het probleem zelf proberen op te lossen of de ouder/verzorger contact laten opnemen met de vertrouwenspersoon: mevrouw Erika Schipper, email erika.schipper@upcmail.com.
8. Deze contactpersoon zal overleg plegen met alle betrokkenen.
9. De contactpersoon kan de betreffende ouder/verzorger adviseren contact op te nemen met de vertrouwenspersoon van Groenendijk administratie. Dit kan inhouden dat er een klacht wordt ingediend bij de regionale klachtencommissie.

Van deze samenvatting van het model 'klachtenregeling primair- en voortgezet onderwijs' ligt de originele versie in



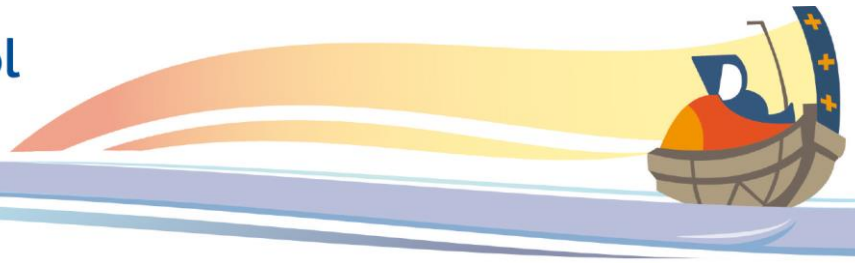
school. Deze modelklachtenregeling is opgesteld in samenwerking met de besturenorganisaties, de landelijke ouderorganisaties en de leerkrachtvakorganisaties.

Vertrouwensarts

Indien er op het gebied van seksuele intimidatie vragen of opmerkingen zijn, dan kan de betreffende persoon altijd terecht bij directie of bestuur. Mocht dit belemmeringen opleveren dan kan men zich wenden tot de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon: mevrouw Erika Schipper, email erika.schipper@upcmail.com

Inspectie van het onderwijs

Voor het stellen van vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder wordt u door de rijksoverheid verwezen naar Postbus 51. U kunt bellen met het gratis nummer 0800-8051. Ook is de inspectie te bereiken via e-mail info@owinsp.nl en de website www.onderwijsinspectie.nl. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld verlopen via het meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-111 3 111. Voor meer informatie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.



Hoofdstuk 6 ACTIVITEITEN IN EN RONDOM SCHOOL

6.1 Inleiding

Behalve het jaarlijkse lesprogramma zijn er nog verschillende activiteiten voor de kinderen zowel in als buiten de school die echter niet elk schooljaar allemaal aan bod komen. Hieronder vindt u een overzicht van onze jaarlijkse activiteiten, voor het actuele aanbod gedurende het schooljaar verwijzen wij u naar onze website en het ouderportaal.

6.2 Kerkelijke vieringen en activiteiten

Als katholieke school vinden wij het belangrijk om uitgebreid stil te staan bij de betekenis en viering van verschillende christelijke feestdagen. Dit doen we in nauwe samenwerking met de St. Antonius van Padua kerk in Oud-Beijerland.

Willibrordusfeest

In de laatste week voor de herfstvakantie vieren we ons Willibrordusfeest. Naast een viering in de kerk, organiseren we leuke activiteiten voor de leerlingen op deze dag.



Juf Nicole

Eerste Heilige Communie

Jaarlijks bent u in de gelegenheid om uw kind, wanneer hij of zij gedoopt is, de Eerste Heilige Communie te laten doen. De voorbereiding hierop gebeurt zowel in de parochie als thuis en op school door de leerkracht groep 4. Meestal betreft het hier leerlingen uit groep 4 en 5. Het

aantal leerlingen dat deelneemt verschilt per jaar, bij geringe deelname kan er besloten worden de voorbereiding via school een jaar op te schuiven. Deelname is primair een verantwoordelijkheid van de ouders. De school legt wat de deelname betreft niets op.

Heilig Vormsel

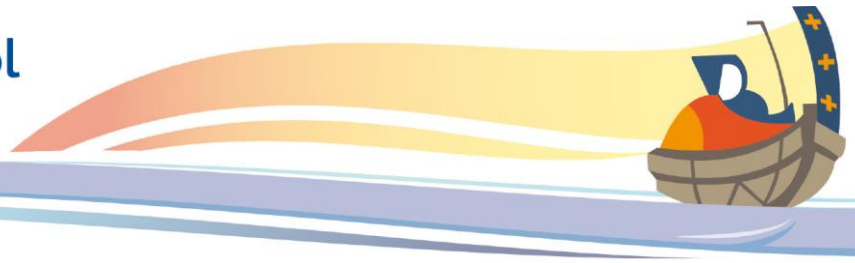
Jaarlijks worden de leerlingen van groep 8 door de parochie in de gelegenheid gesteld om het Heilig Vormsel te ontvangen. De voorbereiding hierop vindt volledig plaats vanuit de parochie. Het percentage deelnemers varieert hier sterk. Ook hiervoor is deelname primair een verantwoordelijkheid van de ouders. De school legt met betrekking tot de deelname echter niets op. De lessen worden tijdens de godsdienstlessen verzorgd door pastor Geurts. Samen met de collega's van groep 8 worden er ook uitstapjes verzorgd. Alle leerlingen volgen deze vormsellessen, ook de kinderen die het vormsel niet ontvangen.

Kerstfeest

De viering van het kerstfeest begint al op de eerste zondag van de Advent. Op school wordt een adventskrans opgehangen en de kerstboom en kerststal worden geplaatst. In de klassen wordt een kerstproject behandeld. Dit project mondt uit in een kerstviering in de kerk die door de leerlingen zelf verzorgd wordt. Naast de kerstviering is er in de regel nog een aparte activiteit na schooltijd. Hierbij kan gedacht worden aan een kerstdiner, kerstmarkt etc.

Carnaval

Carnaval is een katholiek feest en vieren we op school. De kinderen mogen dan verkleed naar school komen en ook de leerkrachten doen hier allemaal aan mee. We benoemen een prins carnaval en een



raad van elf, het is de hele dag feest op school.

Aswoensdag

Aswoensdag markeert het begin van de vastenperiode. Het is een goed gebruik

dat op deze dag de pastor van de kerk op school alle kinderen en leerkrachten het askruisje geeft.



Vastenspaaractie

Tijdens de vastenperiode zamelen we met de hele school geld in voor een goed doel. Dit doel verschilt per jaar.

Paasfeest

Ook aan het Paasfeest wordt op school veel aandacht besteed. Zo is het een goed gebruik dat groep 8 de palmpaasstokken maakt. De palmpaasstokken worden door alle groepen versierd met lekkers dat zij van thuis hebben meegebracht. Na de palmpaasviering in de parochiekerk worden de stokken onder de oudere, hulpbehoevende mensen uit de parochie verdeeld. Vlak voor de vakantie (de donderdag voor Goede Vrijdag) is er een viering rondom het thema dat in het

catecheseproject van Pasen aan de orde is geweest. Voor alle groepen is er een speciale paasviering in de parochiekerk.

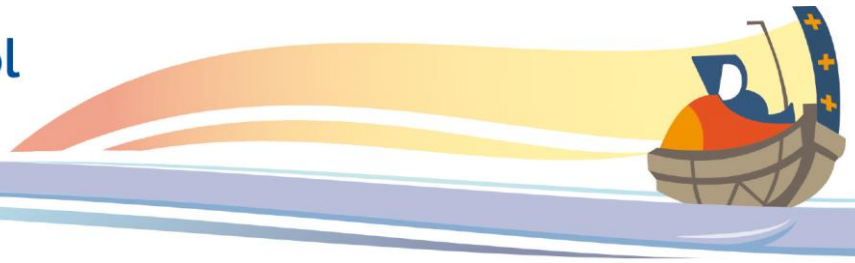
6.3 Sportieve activiteiten

Sport

Door het schooljaar heen zijn er een aantal sportieve momenten. Het afgelopen schooljaar hebben we met de groepen 5 t/m 8 gebruik gemaakt van de faciliteiten van De Boogerd. Zo werd er op een aantal momenten heerlijk gezwommen en gesport.

Sportieve extra's

Jaarlijks komen de groepen in aanraking met verschillende sporten. Tijdens de gymlessen worden zo bekende en minder bekende sporten aangeboden. Hiervoor



worden plaatselijke sportverenigingen benaderd.

Basketbaltoernooi/volleybaltoernooi/korfbaltoernooi/schoolzwemkampioenschappen*

Deze toernooien vinden verspreid door het jaar heen plaats bij de plaatselijke verenigingen, samen met andere scholen uit Oud Beijerland en Hoeksche Waard.

Avondvierdaagse*

Ieder jaar kunnen de leerlingen deelnemen aan de avondvierdaagse. De inschrijving verloopt via de school en de oudercommissie. Er kan ingeschreven worden voor de afstanden 5 en 10 kilometer. Deelname via de school betekent echter niet dat er in schoolverband wordt gelopen. De ouders dienen zelf toezicht te houden tijdens de avondvierdaagse. Ieder kind loopt op eigen gelegenheid en eigen verantwoordelijkheid. Aan het eind van de avondvierdaagse krijgt ieder kind een medaille uitgereikt. De oudercommissie zorgt ergens op de wandelroute iedere avond voor limonade en voor iets lekkers.

* De sporttoernooien en de avondvierdaagse vallen niet onder de verantwoording van de school.

6.4 Overige activiteiten

Sinterklaasfeest

Het sinterklaasfeest wordt ieder jaar uitgebreid gevierd. Sinterklaas brengt een officieel bezoek aan de groepen 1 t/m 4 en heeft voor die kinderen een cadeautje bij zich. Vanaf groep 5 wordt een surpriseochtend in het eigen lokaal gehouden. De goedheiligman en zijn pieten komen natuurlijk wel even gedag zeggen in de klassen.

Koningsdag

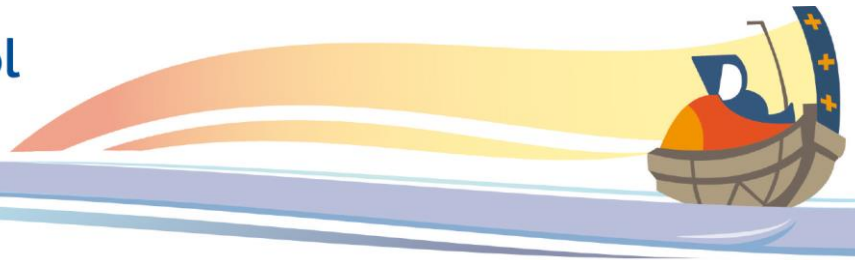
De Willibrordusschool sluit zich aan bij de gemeentelijk sportactiviteiten rondom Koningsdag.



Willi's got Talent

Ieder kind heeft talent. En natuurlijk is het fantastisch om dit talent aan de hele school te laten zien. Wij organiseren daarom 'Willi's got Talent'. In de klas zijn voorrondes en uiteindelijk wordt één act per groep gekozen om tijdens deze talentenjacht de show te stelen. En zo gebeurt het dat er een zeer gevarieerde show wordt georganiseerd in de sporthal waarbij o.a. goochelaars, koks, zangers en zangeressen hun talenten aan iedereen laten zien.

In een andere opzet van Willi's got talent kan het zijn dat de groep als geheel een optreden verzorgd. Iedere groep treedt op en in dit scenario wordt er een winnaar gekozen.



Fancy fair

Ieder jaar organiseren de leerkrachten en de ouderraad van de Willibrordusschool een fancy fair. Het geld dat wordt

opgehaald met deze feestelijke aangelegenheid komt ten goede aan de kinderen van onze school. Daarnaast worden diverse goede doelen ondersteund.



Kinderboekenweek

Ieder jaar in oktober wordt de Kinderboekenweek gehouden. Op school besteden wij hier de nodige aandacht aan. De activiteit is er vooral op gericht om de belangstelling voor lezen te vergroten en het lezen van kinderboeken te bevorderen. Eén van de activiteiten bestaat meestal uit het bezoeken van de bibliotheek door een aantal groepen.

Kinderpostzegels

In het najaar doen de leerlingen van de hoogste groep van de school mee aan de kinderpostzegelactie. De leerlingen van groep 8 nemen bij familie, bekenden en inwoners van de wijk hun bestelling van de kinderzegels en de kaarten op. Enkele weken daarna worden alle bestelde

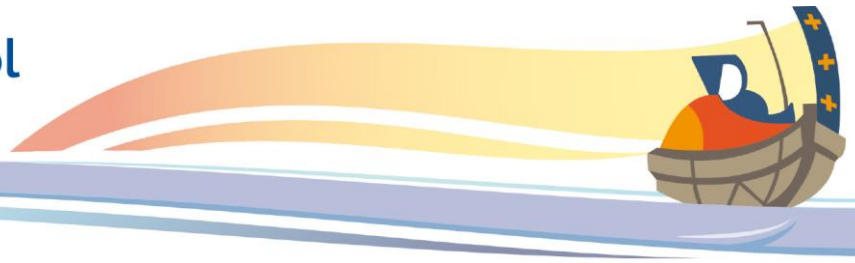
materialen bij iedereen afgeleverd. De opbrengst van de actie is bestemd voor projecten in binnen- en buitenland van de Stichting Kinderpostzegels.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt ieder schooljaar voor het maken van schoolfoto's.

Schoolreis

Een van de hoogtepunten van het schooljaar is altijd de schoolreis voor de leerlingen van groep 1 t/m 8. Deze reis vindt meestal plaats in het voorjaar. De bestemming is voor de onderbouw- en bovenbouwgroepen meestal niet hetzelfde.



Afscheid en schoolkamp van groep 8

Het afscheid van groep 8 wordt op school uitbundig gevierd. Hoogtepunt is vaak de eindmusical, die de leerlingen van groep 8 opvoeren.

Ook gaat groep 8 naar het schoolkamp. Dit doen zij vier dagen aan het begin van het schooljaar.

Viering verjaardag van een kind

Als een kind jarig is, wordt dit in de klas gevierd. Het kind mag trakteren en krijgt van de school een mooie kaart. Tijdens de pauze mag een jarig kind samen met nog een ander kind naar het schoolplein om de andere leerkrachten te trakteren.

Juffen- en meestersdag

Het is gebruikelijk dat de leerkrachten hun verjaardag allemaal aan het einde van het schooljaar vieren tijdens juffendag.





Hoofdstuk 7 HANDIG OM TE WETEN

7.1 Inleiding

Tot slot vindt u in dit hoofdstuk een aantal handige tips, bijzonderheden en opmerkingen. We zetten daarnaast de financiële bijdragen op een rij.

7.2 Tips en bijzonderheden Uitzwaaien kinderen

Natuurlijk wilt u uw kind 's ochtends gedag zeggen en zeker voor de allerkleinsten is het soms best nog wel spannend. Tot en met groep 4 mag u uw kind nog even uitzwaaien voor het raam van de klas, houdt u er rekening mee dat de les om 08.30 uur begint?

Contactgegevens

Wijzigen uw gegevens? Wilt u niet vergeten dit ook te melden bij de groepsleerkracht of Harmke Keddeman



Juf Harmke

Beveiliging

Er zijn camera's geplaatst rond onze school. Het cameratoezicht wordt onder andere verplicht gesteld door de verzekering en wordt ingezet als inbraakpreventie en ruimtebeveiliging. Dit houdt in dat de ruimte rond de school en daarmee ook de in- en uitgangen zowel binnen als buiten schooltijd via de camera's worden geregistreerd. Deze opnames worden opgeslagen in een centraal systeem.

Drinken en eten

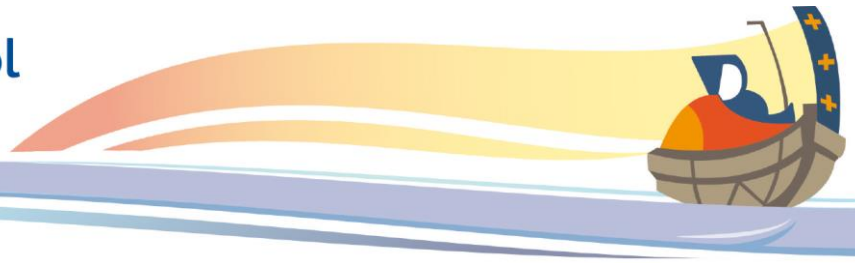
De kinderen nemen voor de ochtend- en middagpauze hun eigen drinken, lekkers en eten mee. Het drinken wordt in bakken geplaatst die in de koelkast gaan. In de eerste pauze (van 10.15 - 10.30 uur) eten de kinderen het 'lekkers' dat zij van thuis hebben meegekregen. In de middagpauze eten zij hun boterham(men).



Juf Marianne

Allergie

Wanneer uw kind allergisch is voor bepaalde voedingsstoffen kunt u dit doorgeven aan de leerkracht én in het Ouderportaal vermelden.



Traktaties

De directie wil het trakteren van snoep op school niet aan regels binden, omdat zij vindt dat de verantwoordelijkheid hiervoor bij de ouders ligt.

Zo is een gezonde traktatie ook heel lekker en leuk te verpakken in een jasje. Denk bijvoorbeeld ook eens aan een traktatie in de vorm van een pen, bellenblaas of een leuke gum.

Wilt u zelf zorgdragen voor een alternatief als uw kind allergisch is? (zet bv. een trommeltje met iets dat uw kind wel mag op school).

Hoofdluis

Om het hoofdluisprobleem systematisch aan te pakken is er in overleg met de ouderraad en de GGD een ouderwerkgroep ingesteld.

Deze enthousiaste werkgroep heeft als taak om op een aantal vastgestelde tijdstippen, minimaal 5 keer per jaar, alle kinderen op school te controleren op hoofdluis en krijgt desgewenst instructies en ondersteuning vanuit de GGD. Tevens kan de werkgroep ingeschakeld worden in periodes dat het hoofdluisprobleem weer wat actueler is. De kinderen bij wie hoofdluis wordt geconstateerd, zullen, nadat u daarvan op de hoogte bent gesteld naar huis worden gestuurd. Als uw kind behandeld is, mag hij of zij weer terug naar school. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website.

Schoolspullen

Aan het begin van elk schooljaar krijgen de kinderen vanaf groep 3 gratis een etui met inhoud. Mocht er, om welke reden dan ook, door de kinderen slordig mee worden omgesprongen of als er dingen stuk gemaakt worden, dan moeten zij een afgesproken vergoeding betalen. Op deze manier hopen wij de kinderen meer verantwoordelijkheidsgevoel voor hun eigen spullen bij te brengen. Er gaat in dit geval een berichtje via het

Ouderportaal naar de ouders met daarin vermeld het mee te nemen bedrag.



Wensjes, tekeningen en dergelijke

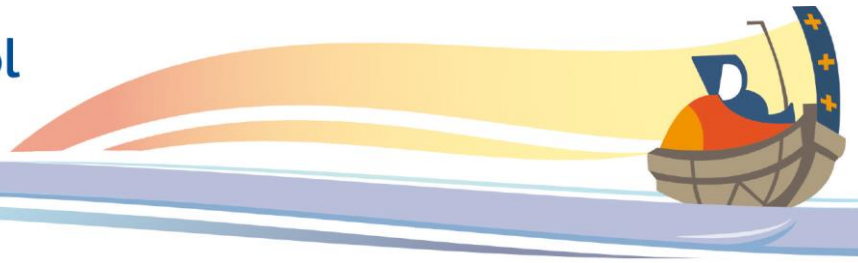
Uw kind kan op school tot en met groep 3 iets maken voor de verjaardag van moeder, vader, oma of opa, ook wanneer er een bruiloft in uw familie is, of een andere gelegenheid waarvoor een wensje van uw kind een kleine attentie is. Wilt u dit a.u.b. ruim van tevoren schriftelijk aan de leerkracht doorgeven? Het is soms moeilijk uit de verhalen van een kind op te maken waar het wensje voor dient. Als de kinderen op school niet voldoende tijd hebben gehad om de tekening of het wensje af te maken, dan kunt u thuis vast even de helpende hand bieden.

Gevonden voorwerpen

Kinderen kunnen zo in hun spel opgaan, dat ze vergeten gymkleding, wanten, sjaals etc. mee naar huis te nemen. Gevonden voorwerpen worden daarom altijd in een grote doos bewaard. Deze staat in de bibliotheek op school. U kunt hierin naar de spullen die verloren zijn gegaan zoeken.

Skeelers, rolschaatsen, skateboards, fietsen, steppen op de speelplaats

Voor de algehele veiligheid willen we u er op wijzen, dat het niet is toegestaan, dat de leerlingen op de speelplaats op



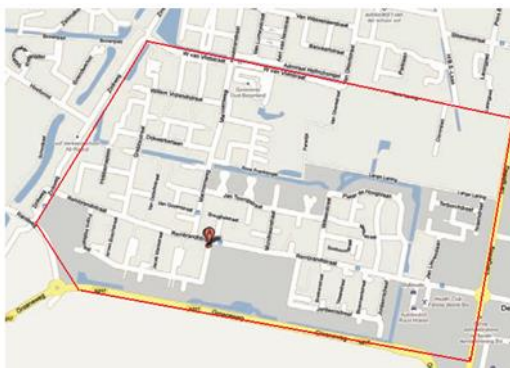
skeelers, rolschaatsen, skateboards, fietsen en steps rijden.

Leefomgeving

Om veiligheidsredenen zijn vuurwerk, in welke vorm dan ook, en messen in elke maat en grootte, op school en de speelplaats verboden. Ook willen we u vragen uw kinderen geen namaakpistolen, messen, zwaarden e.d. mee naar school te geven.

Fietsen

Helaas is bij school geen parkeerruimte voor 225 fietsen. Vandaar dat we de fiets zien als vervoermiddel om de afstand thuis - school te overbruggen als die te voet problemen oplevert. Dat is de reden dat er een denkbeeldig kwadrant op de kaart van Oud-Beijerland is getrokken. Wonen de kinderen binnen de aangegeven rode lijn, dan worden ze verzocht niet met de fiets naar school te komen. Voor sommige activiteiten dienen de kinderen wel op de fiets te komen. Dit geven wij op tijd aan u door en zorgen dan voor tijdelijke goede parkeerplaatsen voor de fietsen.



Verkeersveiligheid rondom de school

De kinderen van onze school worden vaak door de ouders met de auto gebracht en gehaald. Daarbij ontstaat regelmatig grote drukte bij de school. Wij vragen u, voor de veiligheid van de kinderen, uw auto netjes te parkeren op de daarvoor bestemde parkeerplaatsen.

Mobiele telefoon

Veel leerlingen beschikken tegenwoordig over een mobiele telefoon. Hiervoor gelden de volgende afspraken:

- Het meenemen van mobiele telefoons is toegestaan, het gebruiken van een mobiele telefoon in en rond het schoolgebouw tijdens schooltijd, dus ook in de pauzes, is echter **niet** toegestaan.
- De school is niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan een mobiele telefoon.
- Ouders die hun kind tijdens schooltijd willen bellen, doen dit via de telefoon van de school. Kinderen die tijdens schooltijd moeten bellen (alleen bij een dringende reden) doen dit eveneens via de telefoon van de school.

Roken

In het hele schoolgebouw en op het schoolplein geldt een algemeen rookverbod.

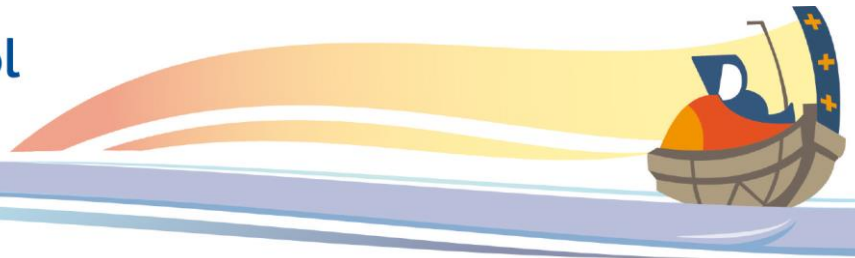
Kledingprotocol

Op de Willibrordus houden wij ons aan bepaalde kledingvoorschriften. We kleden ons netjes, dat wil zeggen:

- We dragen geen hoofddekfels.
- Naveltruitjes en strandkleding wordt niet toegestaan.
- Tijdens de gymlessen geen sieraden.

7.3 Financiële bijdragen

Onze school kent vele activiteiten, deze activiteiten kunnen onmogelijk geheel door de school zelf worden gefinancierd. Vandaar dat wij voor een aantal activiteiten aan ouders en verzorgers een bijdrage vragen. Onderstaand vindt u deze activiteiten en bijdragen gerangschikt.



Ouderraad

De activiteiten van de ouderraad worden bekostigd uit de ouderbijdrage. De ouderbijdrage betreft voor het schooljaar 2020-2021 € 30,00 per kind per jaar.

Schoolreis

Voor de jaarlijkse schoolreis groep 1 t/m 8 wordt een bedrag van € 27,50 gerekend.

Schoolkamp groep 8

Voor het schoolkamp van groep 8 vragen wij een bijdrage van € 99,50.

Alle bovenstaande bedragen worden geïnd door de ouderraad. U ontvangt hiervoor een nota. Het rekeningnummer van de ouderraad is:
NL46ABNA0442184611.

Tussenschoolse opvang

De ouders die niet in de gelegenheid zijn te helpen bij het overblijven, betalen per gezin per kind € 0,50 per dag. Bij gezinnen met drie of meer kinderen op onze school wordt het bedrag gemaximaliseerd op € 5,- per week. Het

overblijven in 'groep 0' is vanaf de maand waarin het kind 4 wordt de maand erna gratis. U ontvangt per trimester een factuur van school.

Overblijfcommissie

Ouders die helpen bij het overblijven (zie H. 3) krijgen per overblijfmiddag een tegemoetkoming.

Jeugd sport- en cultuurfonds

Sinds 2015 heeft de gemeente Oud-Beijerland een fonds dat het kinderen van ouders met beperkte financiële middelen mogelijk maakt lid te worden van een sport- of culturele vereniging. De kosten hiervan worden door het fonds (gedeeltelijk) vergoed. Onze school is intermediair voor dit fonds. Meer informatie en de voorwaarden kunt u lezen op www.allekinderendoenmee.nl. Indien u denkt hiervoor in aanmerking te komen kunt u contact opnemen met de directie