



Waar staan wij voor?

De Willibrordusschool is een katholieke basisschool in Oud-Beijerland met een hoog uitstroomniveau. Wij geloven in kleinschaligheid waardoor we snel kunnen inspelen op veranderingen. Wij bieden de kinderen een goede voorbereiding op hun toekomst. Vanuit veiligheid en structuur willen we hen helpen zich te ontwikkelen in de breedste zin van het woord. Verbinding tussen jong en oud, zowel binnen de school als daarbuiten zijn voor ons vanzelfsprekend, waarbij behulpzaamheid en saamhorigheid belangrijke kernwaarden zijn.

Hoe kijken wij naar kinderen en ouders?

Kinderen zijn voor ons waardevol; zij zijn onze toekomst. Kinderen zijn nieuwsgierig en onbeveng. We geloven in de mogelijkheden van ieder kind. Zij hebben duidelijkheid nodig en een veilige basis om zich te kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk dat kinderen leren samen te werken en samen te leren om zich later staande te kunnen houden in de maatschappij van de 21^e eeuw. Ouders kennen hun kind het beste en zijn voor ons de verbinding naar het kind. Samen met de ouders willen we het beste uit hun kind halen.

Als je op onze school zit dan beloven wij:

- Een omgeving waarin je het beste uit je zelf kunt halen.
- Dat we je leren je mogelijkheden te benutten.
- Dat we je uitdagen en je nieuwsgierigheid prikkelen.
- Dat we samen werken en samen leren.
- Dat je bij het leren ook fouten mag maken.
- Duidelijke regels en afspraken.
- Een school waar het gewoon fijn is om te zijn.

Als uw kind op onze school zit dan beloven wij:

- Dat we samen met u het beste uit uw kind willen halen.
- Dat we uw kind een goede basis bieden voor de rest van zijn leven, zowel op cognitief, als sociaal-emotioneel gebied.
- Dat we open en transparant zijn in onze communicatie over ons beleid en de ontwikkeling van uw kind.

Waar zijn wij goed in?

- Het bieden van veiligheid, structuur en regelmaat.
- Het creëren van een goed pedagogisch klimaat.
- Het bieden van een brede cognitieve, en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Het bieden van coöperatief en adaptief onderwijs.
- Het verbinden van het jonge en het oudere kind, de jonge en de oudere mens.
- Het nieuwsgierig en leergierig houden van het kind en onszelf.
- Het benadrukken van de eigen verantwoordelijkheid van het kind.

Kernwaarden.

Waar mag men ons op aanspreken en waar spreken wij elkaar op aan?

- Behulpzaamheid.
- Saamhorigheid.
- Sociaal maatschappelijke betrokkenheid.
- Professionaliteit.
- Veiligheid.
- Samenwerking.
- Fatsoenlijke omgangsvormen.

Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?

- Als het kind weet waar het goed in is en waar zijn uitdagingen liggen en weet hoe daar mee om te gaan.
- Als het kind vindt dat het door ons is gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen.
- Als het kind trots is op wat het heeft bereikt.
- Als het kind voldoende zelfvertrouwen en zelfkennis heeft om de stap naar het VO te maken.
- Als het kind besef en begrip heeft van de wereld om zich heen.
- Als het kind besef heeft van gewenste sociale omgangsvormen en daarnaar handelt, ook op social media.
- Als het kind heeft geleerd om samen te leren en samen te werken.
- Als het kind terugkijkt op een fijne, uitdagende en veilige schooltijd.
- Als het kind een gezonde mate van nieuwsgierigheid heeft.
- Als de ouders tevreden zijn over onze communicatie met hen en hun kind.

Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden

Om onze resultaten te bereiken houden we rekening met de volgende landelijke en regionale ontwikkelingen:

- Eigentijds curriculum en onderwijs: toekomstgericht en samenhangend onderwijs.
- Opbrengstgericht werken en data-analyse op alle niveaus (leerkracht, IB, Directie, bestuur).
- Gedifferentieerd en gepersonaliseerd lesgeven met inzet van ICT.
- Professionele cultuur en de lerende organisatie.
- De koppeling van HRM en het onderwijsbeleid.
- Partnerschap ouders.
- 21^e Century skills.

Valkuilen waar we rekening mee houden:

- Dat we teveel hooi op onze vork nemen.
- Dat we onvoldoende durven delegeren.
- Dat we te weinig informeren en communiceren.
- Dat we teveel aandacht voor bijzaken hebben.
- Dat we door onze ambities zaken niet afmaken.
- Dat het persoonlijk belang groter is dan het teambelang.

Succes bepalende factoren. Wat helpt ons?

- Onze kennis.
- Onze ambitie.
- Onze bevoegdheid.
- Onze leergierigheid.
- Onze kleinschaligheid.
- De feedback van de kinderen en de ouders.
- Onze trots.

Leiderschap & acties

Welke procesorganisatie is het meest effectief bij het behalen van onze resultaten?

- Een professionele cultuur waarin we gebruik maken van ontwikkelteams.
- Op basis van het schoolplan wordt het jaarplan samengesteld waarbij de projecten worden benoemd en onderverdeeld.
- Studiedagen en vergaderingen zijn de momenten van centrale terugkoppeling, feedback, professionalisering en informatie-uitwisseling.
- De ontwikkelteams dragen zorg voor de uitwerking van de opdrachten en het gewenste resultaat.
- Directie, IB, MR en bestuur bewaken het totaalproces.
- De PDCA-cyclus is de standaard voor het managen van alle processen.

Management van Processen & acties

Ontwikkelteams Onderwijsproces: acties gericht op:

- Adaptief en coöperatief leren.
- Kleuteronderwijs.
- Sociaal-emotioneel klimaat.
- Toepassingen ICT.
- 21^e Century Skills.

Ontwikkelteams Medewerkers: acties gericht op:

- HR-management.
- Competentieontwikkeling.
- Borgen kwaliteitscyclus.
- Functiemix.

Ontwikkelteams Maatschappij en Omgeving: acties gericht op:

- Bewegingsonderwijs i.s.m. verenigingen.
- Oudercommunicatie en -participatie.
- Goed Burgerschap.
- Samenwerking jong en oud.

Resultaten prestatie-indicatoren

Resultaten Bestuur en Financiën

- Gezonde financiën.
- Goed kwaliteitssysteem.

Resultaten Medewerkers

- Leren van en met elkaar.
- Ontwikkeling en zelfreflectie (POP).
- Gesprekencyclus gerealiseerd.
- Functiemix geoptimaliseerd.
- Gezond en uitdagend werkklimaat.

Resultaten Maatschappij en Omgeving

Het consolideren of uitbreiden van samenwerking met:

- Zorgwaard.
- Katholieke kerk.
- Sport- en cultuurverenigingen.
- Gemeente.
- Samenwerkingsverband Hoeksche Waard.
- School Maatschappelijk werk.
- Buitenschoolse opvang.

Resultaten prestatie-indicatoren

Resultaten Leerlingen en Ouders

- Ouderbetrokkenheid 3.0.
- Bovengemiddelde CITO-resultaten.
- Vastgestelde eigen schoolnormen leerresultaten.
- Ouders en kind zijn partner in het leerproces.
- ICT ondersteuning ten bate van de resultaten.
- Volledig geïntegreerde coöperatieve werkvormen.
- Basisondersteuning Samenwerkingsverband geoptimaliseerd.
- Duidelijke richtlijnen sociale omgangsvormen.
- Duidelijkheid over mogelijkheden en grenzen adaptief onderwijs.

Organisatie

Resultaat

Verbeteren & vernieuwen